



ครบรอบ ๑๐๐ ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



Humanities and Social Sciences  
Chiang Mai Rajabhat University



# แผนยุทธศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)



# คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ได้จัดทำขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้ร่วมกันวิเคราะห์บทบาท ภารกิจ ที่ได้ดำเนินงานที่ผ่านมาด้วยการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง ตลอดจนแนวทางการบริหารที่คณบดีได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนคณะสู่เป้าหมายการเป็น “มนุษย์คุณภาพ สังคมคุณธรรม”

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ฉบับนี้เป็นแนวทางที่จะมุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม สำหรับการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้ความสำคัญกับศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ครุศาสตร์ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการจัดการศึกษาตลอดช่วงชีวิต

ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ ตลอดจนพลังทางความคิดจากคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และท้องถิ่นในทุกมิติ

# สารบัญ

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                                                                      | ก  |
| สารบัญ                                                                                                                                    | ข  |
| ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                     | ค  |
| โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                            | ง  |
| บทนำ                                                                                                                                      | 1  |
| กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์                                                                                                               | 2  |
| ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่<br>จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ด้วยเทคนิค SWOT Analysis | 5  |
| ผลการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่<br>ด้วยเทคนิค TOWS Matrix                                 | 9  |
| แผนที่ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                   | 10 |
| แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)<br>(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)                                      | 11 |
| ปรัชญา                                                                                                                                    | 11 |
| วิสัยทัศน์ (Vision)                                                                                                                       | 11 |
| พันธกิจ (Mission)                                                                                                                         | 11 |
| วัตถุประสงค์และเป้าหมาย                                                                                                                   | 12 |
| เอกลักษณ์                                                                                                                                 | 12 |
| อัตลักษณ์                                                                                                                                 | 12 |
| หลักในการบริหารงาน                                                                                                                        | 13 |
| ค่านิยมหลัก                                                                                                                               | 13 |
| ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)<br>(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)                                         | 14 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์<br>ทั้งระบบเพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ  | 17 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น                                                            | 18 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการทุนทางวัฒนธรรมและสืบสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง                            | 19 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                    | 20 |
| การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                 | 21 |
| แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)                      | 23 |
| ภาคผนวก                                                                                                                                   | 26 |

# ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.สิตญา สะสอง  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์นิมิต วุฒินันท์  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการชุมชน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทพร จาคะยางโทน  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย



อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวพุมมา  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผน และประกันคุณภาพการศึกษา



อาจารย์บุษิมา บุญเฉลียว  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการชุมชน

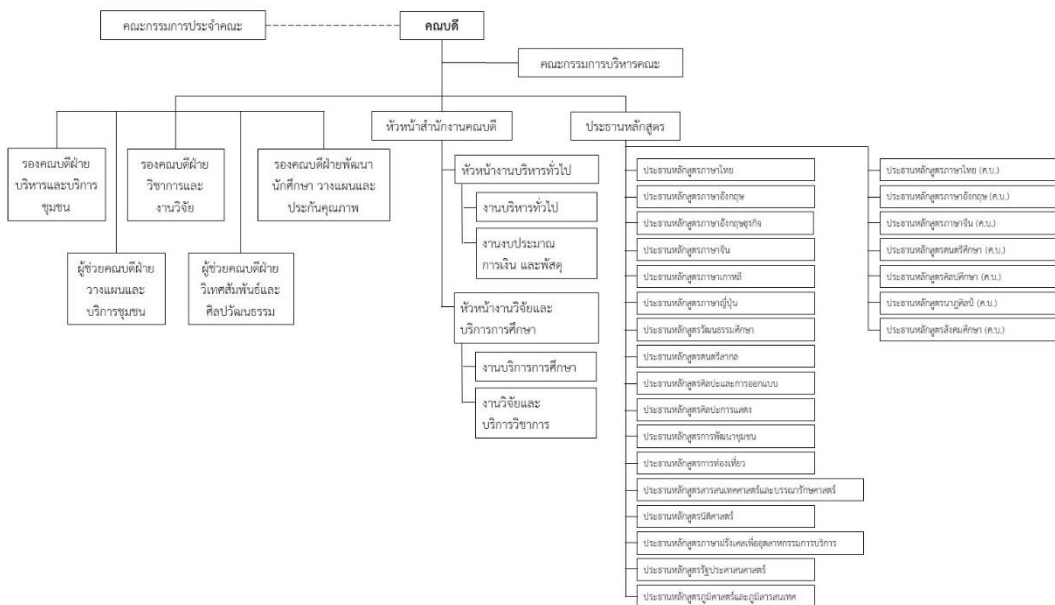


อาจารย์ ดร.รวีร์ พาสล  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และศิลปวัฒนธรรม



นางสาวพิชิตร์พิมล สมบัติใหม่  
นักวิชาการเงินและบัญชี  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหาร  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์





# บทนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้มอบหมายภารกิจให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามมาตรา 7 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมาตรา 8 ได้ระบุภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ 8 ประการที่ครอบคลุมการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนสรรพวิทยาการ การผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะและศักยภาพ การสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อปรับประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น การสร้างสำนักและตระหนักถึงคุณค่าในวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมของชาติ การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย จิตอาสา จิตสาธารณะ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทุกช่วงวัย คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนทุกช่วงวัย การแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีแนวทางในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีศักยภาพ เป็นไปตามมาตรฐานทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาหลักสูตรในรูปของสหกิจศึกษา สหวิชาชีพแบบบูรณาการ พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มาตรฐาน และร่วมมือกับคณะร่วมผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูง รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชาติการสืบสานและรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ ตลอดจนสร้างบำลอมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตอาสา/จิตสาธารณะ โดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กับบุคลากรทุกภาคส่วน และประสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกันในเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 และวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพ การศึกษา การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะบริหารจัดการทั้งคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณค่าไปร่วมพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

# กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ฉบับนี้ เป็นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2460 – 2579 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในการร่วมกันวิเคราะห์บทบาทภารกิจ ที่ได้ดำเนินการผ่านมา ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของ คณะ และวิสัยทัศน์ในการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของคณะที่ได้ ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีขั้นตอนการจัดทำดังนี้

01 การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกระดับ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ณ ห้องประชุมสะพานงา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิจกรรมประกอบด้วย

1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)
2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)
3. ระดมความคิดเห็นจากตัวแทนของหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพของคณะ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้วยเทคนิค SWOT Analysis โดยให้คณะแนบและจัดเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละประเด็น
4. วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและภายนอกจากการจัดเรียงลำดับความสำคัญ 3 อันดับแรก เพื่อวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของคณะ ด้วยเทคนิค TOWS Matrix
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

- 02 งานนโยบายและแผน สรุปลผลการทบทวนและจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)
- 03 นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อให้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเติมเต็มให้แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 04 นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 เพื่อให้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเห็นชอบต่อแผนยุทธศาสตร์ฯ
- 05 จัดทำคู่มือแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ฉบับสมบูรณ์
- 06 นำเสนอแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.)

# ผลการวิเคราะห์

## จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

### จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
2. คณะฯ มีการสนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
3. คณะฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และ ผู้มีความสามารถพิเศษ
4. คณะฯ มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ และขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ
5. คณะฯ มีระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างเป็นรูปธรรม
6. คณะฯ มีความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากภาครัฐและภาคเอกชน คณะฯ ในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. คณะฯ มีพื้นที่ในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นพื้นที่ในการจัดหารายได้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
8. คณะฯ มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ 5 ศูนย์ (1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชาติพันธุ์ ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น (2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านดนตรีและนาฏศิลป์ล้านนา (3) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาและการท่องเที่ยว (4) ศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอวกาศภูมิสารสนเทศและวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพอากาศที่ดี แห่งเอเชีย (ศกอ.) และ (5) ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว Hospitality Education & Tourism Training Centre (HETT Centre) ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง
9. คณะฯ มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
10. หลักสูตรสาขาวิชาชีพมีห้องปฏิบัติการเป็นของตนเองทุกหลักสูตร

### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย
2. การได้รับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
3. ผลงานวิจัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
4. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยทั้งการพูดและการเขียนตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
5. คณะฯ ขาดหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ที่เป็นหลักสูตรเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

### โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างสำหรับทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
3. ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับคณะฯ เพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. สถานการณ์และกระแสสังคมปัจจุบันให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านสิ่งแวดล้อม ทำให้คณะฯ ได้รับการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในราคาไม่แพง
6. องค์การภายนอกเห็นความสำคัญและให้โอกาสคณะฯ ในการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นร่วมกัน
7. สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในประเทศและต่างประเทศ มีเครือข่ายความร่วมมือกับคณะฯ ที่พร้อมจะสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน
8. คณะฯ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ที่ได้มอบหมายให้คณะฯ เป็นที่ปรึกษาวัดธาราธิพัสัยประดิษฐ์ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นวัดในพระอุปถัมภ์ เพื่อดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่วัดและพื้นที่อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

## อุปสรรค (Threats)

1. ประชากรวัยเรียนลดลงและมีแนวโน้มที่จะเรียนนอกระบบ และเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น ทำให้บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลง
2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ล้าสมัย
4. ทุนอุดหนุน สนับสนุน งบประมาณการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์น้อย
5. ทักษะคตินักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่เข้มมหาวิทยาลัยลำดับแรกในการตัดสินใจเข้าเรียน
6. สถานการณ์ผกผันในปัจจุบันที่เหนือความคาดหมาย เช่น สถานการณ์โรคระบาด สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และอื่น ๆ
7. การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ระหว่างมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีความแตกต่างกันอย่างมากทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยขาดความคล่องตัว
8. บทบาทของเครือข่ายศิษย์เก่ายังไม่เข้มแข็งพอที่จะสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย



แหล่งที่มาภาพ : <https://sixsigmadsi.com/what-is-a-swot-analysis/>

ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



S1 คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง

S2 คณะฯ สนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

S3 คณะฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และ ผู้มีความสามารถพิเศษ.

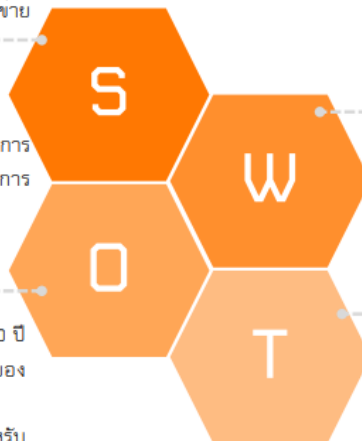
จุดแข็ง

โอกาส

O1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

O2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างสำหรับทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

O3 ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับคณะฯ เพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย



จุดอ่อน

W1 ผลงานวิจัยและงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งคณะ

W2 การได้รับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งคณะ

W3 การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคณะยังไม่ทันสมัยและครอบคลุมภารกิจ

อุปสรรค

T1 ประชากรวัยเรียนลดลงและมีแนวโน้มที่จะเรียนนอกระบบ และเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น ทำให้บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลง

T2 งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด

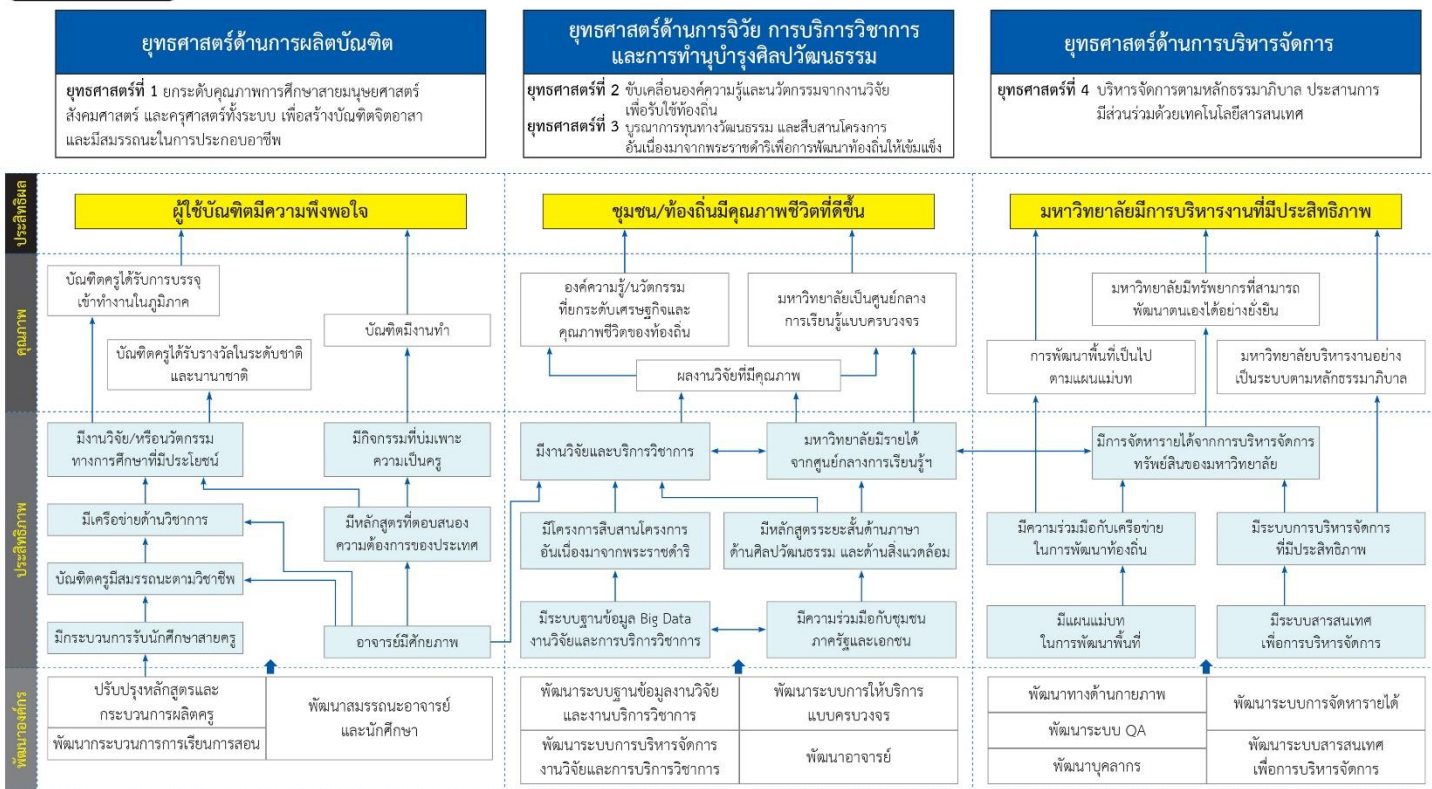
T3 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญ

ผลการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยเทคนิค TOWS Matrix

| สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จุดแข็ง (S-Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน (W-Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>S1 คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง</p> <p>S2 คณะฯ สนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S3 คณะฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และ ผู้มีความสามารถพิเศษ</p> | <p>W1 ผลงานวิจัยและงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งคณะ</p> <p>W2 การได้รับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งคณะ</p> <p>W3 การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคณะยังไม่ทันสมัยและครอบคลุมภารกิจ</p> |
| สภาพแวดล้อมนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | โอกาส (O-Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์เชิงรุก (SO)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>O1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่</p> <p>O2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างสำหรับทุกกลุ่มที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>O3 ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับคณะฯ เพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> | <p>S2+O1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่</p> <p>S3+O2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อเปิดโอกาสให้คนทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>S1+O3 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชนท้องถิ่นซึ่งตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>                                                 | กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>W1+O3 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยหรือทำงานวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย/ชุมชนท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>W2+O1 พัฒนา/ด้อยอดการทำวิจัยและบทความวิจัยหรือบทความวิชาการจากการดำเนินตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>W3+O1 พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคณะให้ครอบคลุมภารกิจ</p>       |
| อุปสรรค (T-Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์เชิงรับ (WT)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>T1 ประชากรวัยเรียนลดลงและมีแนวโน้มที่จะเรียนนอกระบบและเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น ทำให้บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลง</p> <p>T2 งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด</p> <p>T3 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ล้าสมัย</p>                                                                                                                                                           | <p>S3+T1 ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ที่ผกผันด้านการศึกษาในปัจจุบัน</p> <p>S3+T1 ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาชีพ (จบมามีงานทำ)</p> <p>S2+T2 ทบทวนและปรับปรุงโจทย์หรือหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุนวิจัย</p> <p>S1+T3 หานแนวทางพัฒนาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน</p>           | <p>W2+T1 ยุบหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p> <p>W3+T2 สร้างหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual Degree) หลักสูตรปริญญาตรีควบโท (Double Degree Program) รวมถึงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>W3+T3 สร้างระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p>                               |

# แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566)

**Strategy Map** **วิสัยทัศน์** “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคม บนฐานสหวิทยาการ เพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง”



# แผนยุทธศาสตร์

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)

\*\*\*\*\*

### ปรัชญา

มนุษย์คุณภาพ สังคมคุณธรรม

### วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคม  
บนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

### พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง  
ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถิใหม่ ในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนา  
ท้องถิ่นและประเทศ
- ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
- ส่งเสริมสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความ  
เข้มแข็ง
- บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบ  
รวดเร็วและทันสมัย

# แผนยุทธศาสตร์

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)

\*\*\*\*\*

### วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากลภายใต้สังคมวิถีใหม่ในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
2. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
3. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ
4. เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล

### เอกลักษณ์

ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

### อัตลักษณ์

สร้างความโดดเด่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สากล

## หลักในการบริหารงาน

ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม

## ค่านิยมหลัก



Harmony  
ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน



Uniqueness  
ความเป็นเอกลักษณ์โดดเด่น



Service mind  
จิตอาสา



Originality  
ความเป็นต้นแบบ



Capability  
ประสิทธิภาพและสมรรถนะ

# ยุทธศาสตร์

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

\*\*\*\*\*



### ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- |                 |                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | ยกระดับคุณภาพการศึกษามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ครุศาสตร์ทั้งระบบ เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะ ในการประกอบอาชีพ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | ขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น                                                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | บูรณาการทุนทางวัฒนธรรม และสืบสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง                            |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                 |

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

มีเป้าหมาย 5 ข้อ ได้แก่

1. หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. จัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการเก็บสะสมหน่วยกิตที่มีสมรรถนะ
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปฏิบัติการ พร้อมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามแบบสังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
4. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง เกิดเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา ร่วมกับ ภาครัฐทุกภาคส่วน
5. หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น

มีเป้าหมาย 4 ข้อ ได้แก่

1. อาจารย์และบุคลากรทั้งตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิด้วย องค์ความรู้และงานวิจัย
2. นักวิจัยมืออาชีพที่มีเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการวิจัย และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น
4. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้ได้รับการยอมรับทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566) ได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 3      บูรณาการทุนทางวัฒนธรรมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง**

มีเป้าหมาย 3 ข้อ ได้แก่

1. ศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติได้รับการอนุรักษ์ เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่หลากหลายในรูปแบบศูนย์กลางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
2. ทุกหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในรายวิชา
3. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้รับการสืบสานในทุกระดับ และเกิดสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4      บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ**

มีเป้าหมาย 4 ข้อ ได้แก่

1. บริหารจัดการคณะโดยใช้หลักคุณธรรม นิติธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน
2. คณะเป็นองค์กรแห่งสุขภาวะที่ดี
3. คณะมีความทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. คณะพร้อมขยายพื้นที่การจัดการศึกษาไปยังศูนย์แม่ริม



## ยุทธศาสตร์ที่

# 1

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบเพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

- เป้าหมาย 1** หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- กลยุทธ์**
1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  2. สร้างหลักสูตรบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
  3. สร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
  4. พัฒนาหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเฉพาะในสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมาย 2** จัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการเก็บสะสมหน่วยกิตที่มีสมรรถนะ
- กลยุทธ์**
1. สร้างกลไกสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการเก็บสะสมหน่วยกิต
- เป้าหมาย 3** ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปฏิบัติการ พร้อมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามแบบสังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
- กลยุทธ์**
1. อบรมปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เป้าหมาย 4** ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง เกิดเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
  2. แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย
- เป้าหมาย 5** หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ

- เป้าหมาย 1** อาจารย์และบุคลากรทั้งตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิด้วย  
องค์ความรู้และงานวิจัย
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิที่สูงขึ้น
  2. สร้าง “ห้องเรียนวิชาการ” เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรด้านการเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- เป้าหมาย 2** นักวิจัยมืออาชีพที่มีเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์**
1. สร้างระบบและกลไกให้เกิดนักวิจัยมืออาชีพผ่านสถานวิจัยคณะ
  2. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เป้าหมาย 3** ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมในการจัดการเรียน  
การสอน และการพัฒนาท้องถิ่น
- กลยุทธ์**
1. นำองค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน
  2. ถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยลงสู่ท้องถิ่น
  3. เพิ่มทักษะและสมรรถนะด้านการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
  4. กำกับ/ติดตามผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
  5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและภาษาที่สาม
  6. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปฏิบัติการ
- เป้าหมาย 4** ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ  
และนานาชาติ
- กลยุทธ์**
1. สนับสนุนการส่งผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เข้าร่วมนำเสนอ ในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
  2. จัดเวทีแสดงผลงานของนักศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน
  3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

- เป้าหมาย 1** ศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติได้รับการอนุรักษ์ เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่หลากหลายในรูปแบบศูนย์กลางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับชาติและนานาชาติ
  2. แลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เป้าหมาย 2** ทุกหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในรายวิชา
- กลยุทธ์**
1. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญ
  2. จัดตั้งศูนย์สนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ
- เป้าหมาย 3** โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้รับการสืบสานในทุกระดับ และเกิดสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์**
1. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  2. จัดกิจกรรมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



# การขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

---

01

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ที่มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย และมอบนโยบายให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และกลยุทธ์

---

02

จัดทำแผนพัฒนาเฉพาะด้านและแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

---

03

กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับหลักสูตรให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

---

04

กำกับ ติดตามผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และในแผนปฏิบัติการประจำปี

---

05

ปรับปรุง/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ พัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับกลยุทธ์/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นต่อไป

---

# แผนภูมิแสดงการนำแผนยุทธศาสตร์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่การปฏิบัติ

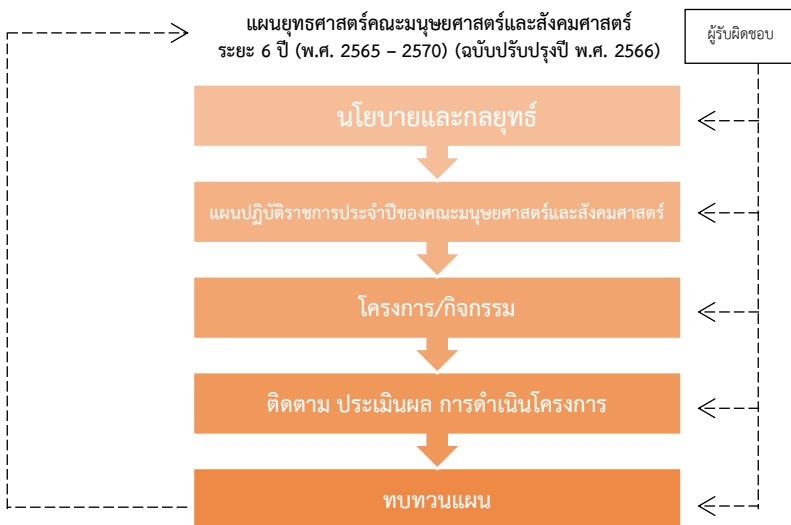
\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู  
และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการ  
เพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง



**แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)**  
**(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566)**

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ                                                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                          | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                    | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                          |                         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาย<br>มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์<br>และครุศาสตร์ทั้งระบบ<br>เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสา<br>และมีสมรรถนะในการ<br>ประกอบอาชีพ | 1. ปรับปรุงและพัฒนา<br>หลักสูตรทุกระดับให้ทันสมัย<br>สอดคล้องกับความต้องการของ<br>ประเทศ | 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ<br>ปรับปรุงและพัฒนาตามเกณฑ์<br>มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (รวม<br>ครุศาสตร์ 7 หลักสูตร) | 3           | 10 | 3  | -  | 8  | 1.1 การปรับปรุงหลักสูตร                                  | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                                                                                             | 2. สร้างหลักสูตรบูรณาการที่<br>ตอบสนองความต้องการของ<br>สังคม                            | 2.1 จำนวนหลักสูตรบูรณาการ                                                                                          | -           | -  | -  | -  | 2  | 2.1 การบูรณาการ<br>หลักสูตรมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                                                                                             | 3. สร้างหลักสูตรระดับ<br>บัณฑิตศึกษา                                                     | 3.1 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิต<br>ศึกษา                                                                              | -           | 2  | 1  | -  | 1  | 3.1 การพัฒนาหลักสูตร<br>ใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา             | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                          | 3.2 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี<br>ควบโท                                                                                | -           | -  | -  | -  | 1  | 3.2 การพัฒนาหลักสูตร<br>ปริญญาตรีควบโท                   | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                    | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                                               |                                                                                                             | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                    |                         |
|                            | 4. พัฒนาหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเฉพาะในสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง | 4.1 ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเฉพาะในสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ | 80          | 80 | 80 | 80 | 80 | 4.1 การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ                   | หลักสูตร/คณะ            |
|                            | 5. สร้างกลไกสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการเก็บสะสมหน่วยกิต                | 5.1 จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรอื่นในรูปแบบทวิภาคี                                      | 6           | 6  | 6  | 6  | 6  | 5.1 การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร รูปแบบทวิภาคีด้านวิชาการ | หลักสูตร/คณะ            |
|                            |                                                                                               | 5.2 จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในรูปแบบสหกิจศึกษา                                                         | 1           | 1  | 2  | 2  | 2  | 5.2 การพัฒนาการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา                          | หลักสูตร/คณะ            |
|                            |                                                                                               | 5.3 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการเก็บสะสมหน่วยกิต                                                             | 10          | 10 | 10 | 10 | 10 | 5.3 การเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิต                                 | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                    | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                        | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                            |                                                                                                     |                                                              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                        |                             |
|                            | 6. อบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ                       | 6.1 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมอบรม                             | 16          | 16 | 16 | 16 | 16 | 6.1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ | หลักสูตร/คณะ                |
|                            |                                                                                                     |                                                              |             |    |    |    |    | 6.1 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ                                        | ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ |
|                            |                                                                                                     |                                                              |             |    |    |    |    | 7.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร                                   | หลักสูตร/คณะ                |
|                            | 7. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง | 7.1 จำนวนหลักสูตรสายครุศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน | 7           | 7  | 7  | 7  | 7  |                                                                        |                             |
|                            |                                                                                                     | 7.2 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา   | 80          | 80 | 80 | 80 | 80 | 7.2 (ร่วมกับ 7.1)                                                      | หลักสูตร/คณะ                |
|                            |                                                                                                     |                                                              |             |    |    |    |    |                                                                        |                             |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ                                                     | กลยุทธ์                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                         | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                |                                                                                            |                                                                                   | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                |                         |
|                                                                                | 8. แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย                                       | 8.1 จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา                                  | 10          | 10 | 10 | 10 | 10 | 8.1 (ร่วมกับ 5.1)                                              | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                | 9. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ                     | 9.1 จำนวนหลักสูตรที่ทำหลักสูตรระยะสั้น                                            | 8           | 8  | 8  | 8  | 8  | 9.1 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น                                | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                |                                                                                            | 9.2 จำนวนหลักสูตรที่ทำหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ                                        | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 9.2 โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพ                                 | หลักสูตร/คณะ            |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น | 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิที่สูงขึ้น                  | 1.1 ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | 10          | 10 | 10 | 10 | 10 | 1.1 การพัฒนาบุคลากร                                            | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                | 2. สร้าง “ห้องเรียนวิชาการ” เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรด้านการเขียนบทความวิจัย/ | 2.1 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น                                | 15          | 18 | 20 | 23 | 25 | 2.1 กิจกรรมห้องเรียนวิชาการ<br>2.1 การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย | คณะ<br>คณะ              |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                     | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                               | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                     |                         |
|                            | บทความทางวิชาการ และการ<br>เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | 2.2 ร้อยละสะสมบุคลากรที่ได้<br>เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น                                                                                                                                                        | 15          | 18 | 20 | 23 | 25 | 2.1 การตีพิมพ์ผลงานทาง<br>วิชาการ                   | กรรมการ<br>สถานวิจัย    |
|                            |                                                     | 2.3 ร้อยละของบทความวิจัย/<br>บทความวิชาการที่ได้รับการ<br>ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ<br>ระดับชาติและนานาชาติ และ<br>ตีพิมพ์ในเอกสารรวมรวม<br>บทความ (proceedings) หลัง<br>การนำเสนอในการประชุม<br>วิชาการ/วิชาชีพ | 30          | 30 | 30 | 30 | 30 | 2.2 (ร่วมกับ 1.1)                                   | กรรมการ<br>สถานวิจัย    |
|                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                               |             |    |    |    |    | 2.3 (ร่วมกับ 2.1)                                   | อาจารย์                 |
|                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                               |             |    |    |    |    | 2.3 การจัดทำวารสาร<br>มนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ | คณะ                     |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                          | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                   |                                                                                               | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                          |                         |
|                            |                                                                   | 2.4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ผลิตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำรา/หนังสือ                       | 25          | 25 | 30 | 30 | 30 | 2.4 (ร่วมกับ 2.1)                                                        | คณะ                     |
|                            | 3. สร้างระบบและกลไกให้คณักวิจัยมีอาชีพผ่านสถานวิจัยคณะ            | 3.1 ร้อยละของคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย                          | 25          | 25 | 25 | 25 | 25 | 3.1 ผลงานวิจัยอาจารย์                                                    | หลักสูตร/คณะ            |
|                            | 4. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 4.1 จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่เข้าร่วมเครือข่ายนักวิจัย                                          | 20          | 20 | 20 | 20 | 20 | 4.1 การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ 4.1 (ร่วมกับ 6.1) | หลักสูตร/คณะ            |
|                            | 5. นำองค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน   | 5.1 จำนวนหลักสูตรที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน | 14          | 15 | 16 | 16 | 16 | 5.1 การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน                                 | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                                                        |                                                                                                   | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                                                  |                         |
|                            | 6. ถ่ายทอดองค์ความรู้/<br>นวัตกรรมจากงานวิจัยลงสู่<br>ท้องถิ่น                                         | 6.1 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น                                       | 12          | 12 | 12 | 12 | 12 | 5.1 การพัฒนาองค์<br>ความรู้/นวัตกรรมจาก<br>งานวิจัยบูรณาการกับการ<br>จัดการเรียนการสอน           | หลักสูตร/คณะ            |
|                            | 7. สนับสนุนการส่งผลงานวิจัย<br>และงานสร้างสรรค์เข้าร่วม<br>นำเสนอในเวทีวิชาการ<br>ระดับชาติและนานาชาติ | 7.1 จำนวนผลงานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์ที่เข้าร่วมนำเสนอใน<br>เวทีวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ | 20          | 20 | 20 | 20 | 20 | 6.1 การสร้างความร่วมมือ<br>ทางวิชาการด้านการวิจัย/<br>การบริการท้องถิ่นชุมชน<br>กับภาคีเครือข่าย | หลักสูตร/คณะ            |
|                            |                                                                                                        |                                                                                                   |             |    |    |    |    | 7.1 การนำเสนอผลงาน<br>วิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ                                            | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                                                    |                                                                                                                                    | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                                                            |                         |
|                            | 8. เพิ่มทักษะและสมรรถนะ<br>ด้านการสอนด้วยเทคโนโลยี<br>และนวัตกรรมการศึกษาใน<br>รูปแบบ Digital Life | 8.1 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม<br>อบรมเพิ่มทักษะและสมรรถนะ<br>ด้านการสอนด้วยเทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบ<br>Digital Life | 24          | 24 | 24 | 24 | 24 | 8.1 การพัฒนาทักษะและ<br>สมรรถนะด้านการสอน<br>ด้วยเทคโนโลยี และ<br>นวัตกรรมการศึกษาใน<br>รูปแบบชีวิตดิจิทัล | หลักสูตร/คณะ            |
|                            |                                                                                                    |                                                                                                                                    |             |    |    |    |    | 8.1 การพัฒนานักศึกษาสู่<br>ภาวะผู้นำในยุคThailand<br>4.0                                                   | หลักสูตร/คณะ            |
|                            |                                                                                                    |                                                                                                                                    |             |    |    |    |    | 8.1 การพัฒนาการเรียน<br>การสอนที่เน้นทักษะแห่ง<br>ศตวรรษที่ 21 ตามวิถี<br>New normal                       | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |    |     |     |     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                           |                                                                                                          |                                                                                                                 | 66          | 67 | 68  | 69  | 70  |                                                                                                                                              |                         |
|                           | 9. กำกับ/ติดตามผลการ<br>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมการศึกษา                                      | 9.1 ร้อยละของอาจารย์ที่<br>ประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมการศึกษา                                         | 60          | 70 | 80  | 80  | 100 | 9.1 (ร่วมกับ 8.1)                                                                                                                            | หลักสูตร/คณะ            |
|                           | 10. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา<br>และภาษาที่สาม                                  | 10.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่าน<br>เกณฑ์มาตรฐาน <i>ตามเกณฑ์ที่<br/>มหาวิทยาลัยกำหนด</i>                           | 80          | 80 | 100 | 100 | 100 | 10.1 ก า ร พ ั ฒ น า<br>ความสามารถด้านภาษา<br>และการส่งเสริมสรณะ<br>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                                                    | หลักสูตร/คณะ            |
|                           | 11. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>เพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาการ<br>วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม<br>และปฏิบัติการ | 11.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัด<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี<br>นวัตกรรม และปฏิบัติการ | 80          | 80 | 80  | 80  | 80  | 11.1 (ร่วมกับ 8.1)<br>11.1 การพัฒนาศักยภาพ<br>ด้านการแข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการ<br>11.1 การส่งเสริมทักษะ<br>ทางวิชาการและวิชาชีพ<br>นักศึกษา | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                            | <p>12. จัดเวทีแสดงผลงานของนักศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>13. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p>12.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดเวทีแสดงผลงานของนักศึกษา</p> <p>13.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | 70          | 80 | 80 | 80 | 80 | <p>11.1 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลแก่นักศึกษา</p> <p>11.1 การสนับสนุนนักศึกษาให้มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรม</p> <p>12.1 นิทรรศการแสดงผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>12.1 เวทีการแสดงผลงานนักศึกษา</p> <p>13.1 การส่งเสริมกิจกรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม</p> |                         |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ                                                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการ<br>ทุนทางวัฒนธรรม และสืบ<br>สานโครงการอันเนื่องมาจาก<br>พระราชดำริเพื่อการพัฒนา<br>ท้องถิ่นให้เข้มแข็ง | 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์<br>บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม<br>กิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบ<br>สานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทยในระดับชาติและ<br>นานาชาติ | 1.1 ร้อยละของคณาจารย์<br>บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม<br>กิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสาน<br>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและความ<br>เป็นไทยในระดับชาติและ<br>นานาชาติ | 80          | 80 | 80 | 80 | 80 | 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการ<br>อนุรักษ์ และสืบสาน<br>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>และความเป็นไทยใน<br>ระดับชาติหรือนานาชาติ<br>1.1 การทำนุบำรุงและสืบ<br>สานศิลปวัฒนธรรมความ<br>เป็นไทยกับการเรียนการ<br>สอน/การวิจัย/การบริการ<br>วิชาการ<br>1.1 การสืบสาน/สร้าง<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>ศิลปวัฒนธรรม/การ<br>ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม<br>ความเป็นไทย<br>1.1 การจัดแสดงผลงาน<br>ด้านศิลปวัฒนธรรม | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |     |     |     |     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                           | 66          | 67  | 68  | 69  | 70  |                                                                                                                                            |                                         |
|                            | 2. แลกเปลี่ยนคณาจารย์และ<br>นักศึกษาเพื่อเรียนรู้<br>ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้ง<br>ในประเทศและต่างประเทศ | 2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่<br>เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยน<br>คณาจารย์และนักศึกษาเพื่อ<br>เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่<br>หลากหลายทั้งในประเทศและ<br>ต่างประเทศ | 10          | 10  | 10  | 10  | 10  | 1.1 ผลงาน/รางวัลด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรมของ<br>อาจารย์และนักศึกษา<br><br>2.1 การแลกเปลี่ยน<br>คณาจารย์และนักศึกษา<br>เพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม | หลักสูตร/คณะ<br><br>หลักสูตร/คณะ        |
|                            | 3. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตร<br>บริการวิชาการแก่ชุมชน/<br>ท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญ                           | 3.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บริการ<br>วิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่น                                                                                                | 100         | 100 | 100 | 100 | 100 | 3.1 การส่งเสริมการ<br>บริการวิชาการสู่ชุมชน/<br>ท้องถิ่นในศาสตร์/ความ<br>เชี่ยวชาญของคณาจารย์                                              | คณะ/<br>ศูนย์ความเป็นเลิศ<br>ทางวิชาการ |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                                            |                                                                                                   | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                                                  |                         |
|                            | 4. จัดตั้งศูนย์สนับสนุนการ<br>บริการวิชาการของคณะ                          | 4.1 จำนวนศูนย์สนับสนุนการ<br>บริการวิชาการของคณะ                                                  | 3           | 3  | 3  | 3  | 3  | 4.1 จัดตั้งศูนย์สนับสนุน<br>การบริการวิชาการของ<br>คณะ<br>4.1 การจัดทำฐานข้อมูล<br>บริการวิชาการ | หลักสูตร/คณะ            |
|                            | 5. สืบสานโครงการอัน<br>เนื่องมาจากพระราชดำริ                               | 5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วม<br>กิจกรรมสืบสานโครงการอัน<br>เนื่องมาจากพระราชดำริ              | 50          | 50 | 50 | 50 | 50 | 5.1 การส่งเสริมกิจกรรม<br>โครงการอันเนื่องมาจาก<br>พระราชดำริ                                    | หลักสูตร/คณะ            |
|                            | 6. จัดกิจกรรมสร้างสำนึกใน<br>การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม | 6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า<br>ร่วมโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม | 80          | 80 | 80 | 80 | 80 | 6.1 การส่งเสริมการ<br>อนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม                             |                         |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ                                                                        | กลยุทธ์                              | ตัวชี้วัด                                                                               | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                   |                                      |                                                                                         | 66          | 67        | 68        | 69        | 70        |                                                                                                             |                         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหาร<br>จัดการตามหลักธรรมาภิบาล<br>ประสานการมีส่วนร่วมด้วย<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. บริหารงานโดยใช้หลัก<br>ธรรมาภิบาล | 1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ<br>คณาจารย์ บุคลากร และ<br>นักศึกษาในการบริหารงานของ<br>คณะ | ><br>3.51   | ><br>3.51 | ><br>3.51 | ><br>3.51 | ><br>3.51 | 1.1 การประเมินผลการ<br>ดำเนินงานบริหารจัดการ<br>ตามหลักธรรมาภิบาลของ<br>คณะ                                 | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                                   |                                      | 1.2 ร้อยละของบุคลากรได้<br>ตำแหน่งทาง<br>วิชาการที่สูงขึ้น                              | 10          | 10        | 10        | 10        | 10        | 1.2 กิจกรรมห้องเรียน<br>วิชาการ<br>1.2 การพัฒนาศักยภาพ<br>ด้านการวิจัย<br>1.2 การตีพิมพ์ผลงานทาง<br>วิชาการ | หลักสูตร/คณะ            |
|                                                                                                   |                                      | 1.3 ร้อยละของบุคลากรได้รับการ<br>พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ<br>วิชาชีพ                  | 80          | 80        | 80        | 80        | 80        | 1.3 การพัฒนาบุคลากร<br>1.3 การพัฒนาศักยภาพ<br>ด้านวิชาการอาจารย์และ<br>บุคลากร                              | หลักสูตร/คณะ            |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |           | โครงการ/กิจกรรม                                                                    | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                            |                                                                  |                                                                                                  | 66          | 67        | 68        | 69        | 70        |                                                                                    |                              |
|                            | 2. ยึดแนวคิดหลักสูตรบริหารจัดการตนเองโดยการสนับสนุนของคณะ        | 2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของหลักสูตรในการบริหารจัดการตนเองโดยการสนับสนุนของคณะ                    | ><br>3.51   | ><br>3.51 | ><br>3.51 | ><br>3.51 | ><br>3.51 | 2.1 การสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการตนเองของหลักสูตร                             | หลักสูตร/คณะ                 |
|                            | 3. สร้างคณะให้เป็นองค์กรแห่งสุขภาวะ                              | 3.1 ความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา                                                   | 80          | 80        | 80        | 80        | 80        | 3.1 (ร่วมกับ 1.1)                                                                  | หลักสูตร/คณะ                 |
|                            | 4. ส่งเสริมทักษะการทำงานรูปแบบใหม่ภายใต้สังคมดิจิทัล             | 4.1 ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน                            | 80          | 90        | 90        | 100       | 100       | 4.1 การส่งเสริมการทำงานรูปแบบสังคมดิจิทัล                                          | หลักสูตร/คณะ                 |
|                            | 5. สร้างความเข้าใจกับประชาคมในคณะสำหรับเตรียมการย้ายไปศูนย์แมริม | 5.1 ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเตรียมการย้ายไปศูนย์แมริมของคณะ | 100         | 100       | 100       | 100       | 100       | 5.1 การประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน<br>5.1 การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี | หลักสูตร/คณะ<br>หลักสูตร/คณะ |

| ยุทธศาสตร์คณะฯ<br>4 ประการ | กลยุทธ์                                              | ตัวชี้วัด                                                 | ค่าเป้าหมาย |    |    |    |    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|----------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                            |                                                      |                                                           | 66          | 67 | 68 | 69 | 70 |                                                                                                     |                         |
|                            | 6. สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ให้เป็นรูปธรรม | 6.1 จำนวนหลักสูตรที่จัดตั้ง<br>เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ | 24          | 24 | 24 | 24 | 24 | 6.1 การสร้างเครือข่าย<br>ศิษย์เก่าสัมพันธ์และการ<br>สัมมนาหน่วยฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ<br>นักศึกษา |                         |

ภาคผนวก

## ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนน | จัดเรียงลำดับความสำคัญ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|
| คณะฯ มีการสนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 195   | 2                      |
| คณะฯ มีระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 159   | 5                      |
| คณะฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และ ผู้มีความสามารถพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 188   | 3                      |
| คณะฯ มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 134   | 7                      |
| คณะฯ มีพื้นที่ในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นพื้นที่ในการจัดหารายได้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 126   | 8                      |
| คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                         | 202   | 1                      |
| คณะฯ มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ และขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 179   | 4                      |
| คณะฯ มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 102   | 10                     |
| คณะฯ มีความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จนได้รับการยอมรับจากภาครัฐและภาคเอกชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 150   | 6                      |
| คณะฯ มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ 5 ศูนย์ 1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านดนตรีและนาฏศิลป์ล้านนา 3) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาและการท่องเที่ยว 4) ศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอวกาศภูมิสารสนเทศและวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพอากาศที่ดีแห่งเอเชีย (ศกอ.) 5) ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว Hospitality Education & Tourism Training Centre (HETT Centre) | 115   | 9                      |
| คณะฯ มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 97    | 11                     |
| หลักสูตรสาขาวิชาชีพมีห้องปฏิบัติการเป็นของตนเองทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 61    | 12                     |

### จุดแข็งอื่น

1. ความหลากหลายของศาสตร์วิชา
2. นักศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชาติ
3. คณะฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำสามารถนำความรู้และทักษะหลักหลายด้านที่ได้รับกลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้
4. มีศูนย์การศึกษาหรือห้องปฏิบัติการของหลักสูตรสายภาษาและการท่องเที่ยว
5. คณะฯ มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ
6. คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน               | เรียงลำดับ<br>ความสำคัญ<br>(เดิม) | เรียงลำดับ<br>ความสำคัญ<br>(ใหม่) <sup>1</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| คณะฯ มีการสนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 195                 | 2                                 | 2                                              |
| คณะฯ มีระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 159                 | 5                                 | 5                                              |
| คณะฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และ ผู้มีความสามารถพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 188                 | 3                                 | 3                                              |
| คณะฯ มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (134+150)/2<br>=142 | 7                                 | 6                                              |
| คณะฯ มีพื้นที่ในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นพื้นที่ในการจัดหารายได้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 126                 | 8                                 | 7                                              |
| คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                          | 202                 | 1                                 | 1                                              |
| คณะฯ มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ และขีดความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 179                 | 4                                 | 4                                              |
| คณะฯ มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (102+115)/2<br>=108 | 10                                | 8                                              |
| คณะฯ มีความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จนได้รับการยอมรับจากภาครัฐและภาคเอกชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 150                 | 6                                 | -                                              |
| คณะฯ มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ 5 ศูนย์ 1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านดนตรีและนาฏศิลป์ล้านนา 3) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาและการท่องเที่ยว 4) ศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอาชีวศึกษาภาคเหนือและวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพอากาศที่ดีแห่งเอเชีย (ศกอ.) 5) ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว Hospitality Education & Tourism Training Centre (HETT Centre) | 115                 | 9                                 | -                                              |
| คณะฯ มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 97                  | 11                                | 9                                              |
| หลักสูตรสาขาวิชาชีพมีห้องปฏิบัติการเป็นของตนเองทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 61                  | 12                                | 10                                             |

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ควรมี Theme หลักที่สำคัญให้ตรงกับความต้องการของชุมชนและการพัฒนาท้องถิ่น
2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการทั้ง 5 ศูนย์ของคณะควรมีการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นที่รู้จักและเกิดการพัฒนาอย่างทั่วถึง
3. แต่ละหลักสูตรควรมีห้องปฏิบัติการเป็นของตนเองทุกหลักสูตร และควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงที่ต่อเนื่องและทันสมัย

<sup>1</sup> เนื่องจากข้อมูลในการพิจารณาจุดแข็ง (Strengths) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในบางประเด็นเป็นข้อมูลที่สามารถจัดกลุ่มให้อยู่ในหัวข้อเดียวกันได้ ดังนั้น งานแผนและนโยบาย จึงนำคะแนนของข้อมูลนั้นมารวมกันแล้วหาร 2 เพื่อให้ได้ผลลัพธ์คะแนนที่ถูกต้อง และมีผลทำให้การจัดเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม แต่ช่วยทำให้ประเด็นการพิจารณามีความชัดเจนมากขึ้น

| จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                      | คะแนน | จัดเรียงลำดับ<br>ความสำคัญ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อยและผลงานวิจัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 79    | 1                          |
| การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคณะยังไม่ทันสมัยและครอบคลุมภารกิจ                                                      | 74    | 3                          |
| นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยทั้งการพูดและการเขียนตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้อง                        | 61    | 4                          |
| คณะฯ ขาดหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ที่เป็นหลักสูตรเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ                        | 38    | 5                          |
| การได้รับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด                                    | 78    | 2                          |

#### จุดอ่อนอื่น

1. ความเข้มแข็งของการทำงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะ
2. บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนน้อยเกินไปไม่สมดุลกับภาระงานและจำนวนอาจารย์ภายในคณะเมื่อเปรียบเทียบกับคณะอื่น
3. ภาระการสอนที่เยอะในแต่ละสาขาวิชา

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเร่งด่วน

| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน      | จัดเรียงลำดับ<br>ความสำคัญ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่                                                                                                                                         | 137        | 1                          |
| คณะฯ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ที่ได้มอบหมายให้คณะเป็นทีปรีชาวิวัฒนาพิทยชัยประดิษฐ์ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นวัดในพระอุปถัมภ์ เพื่อดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่วัดและพื้นที่อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ | 67         | 8                          |
| สถานการณ์และกระแสสังคมปัจจุบันให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านสิ่งแวดล้อม ทำให้คณะฯได้รับการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                       | 104        | 4                          |
| <b>ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับคณะฯ เพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</b>                                                                                                                                                                      | <b>109</b> | <b>3</b>                   |
| องค์กรภายนอกเห็นความสำคัญและให้โอกาสคณะฯในการพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นร่วมกัน                                                                                                                                | 79         | 6                          |
| สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในประเทศและต่างประเทศ มีเครือข่ายความร่วมมือกับคณะฯที่พร้อมจะสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน                                                                                                                                                        | 70         | 7                          |
| มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในราคาไม่แพง                                                                                                                                                                                                                                  | 102        | 5                          |
| <b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างสำหรับทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</b>                                                                                                                                                                | <b>115</b> | <b>2</b>                   |

### โอกาสอื่น

1. การเรียนรู้ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเปิดโอกาสให้คณะและหลักสูตรเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนทุกวัยได้
2. ควรสร้างโครงการที่เชื่อมโยงศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่มีศักยภาพ ทักษะ ความสามารถและความสนใจที่หลากหลาย
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางพื้นที่ในเขตภาคเหนือส่วนใหญ่มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก
4. คณะต้องอยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางด้านชุมชน วัฒนธรรม ทรัพยากรชุมชน

| อุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                      | คะแนน      | จัดเรียงลำดับ<br>ความสำคัญ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| ประชากรวัยเรียนลดลงและมีแนวโน้มที่จะเรียนนอกระบบ และเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น ทำให้บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลง                                                                                                         | 154        | 1                          |
| ทัศนคติของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่เข้มแข็งมหาวิทยาลัยลำดับแรกในการตัดสินใจเข้าเรียน                                                                                                            | 84         | 5                          |
| การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ระหว่างมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีความแตกต่างกันอย่างมากทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยขาดความคล่องตัว | 67         | 7                          |
| บทบาทของเครือข่ายศิษย์เก่ายังไม่เข้มแข็งพอที่จะสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                           | 56         | 8                          |
| <b>งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด</b>                                                                                                                                                                     | <b>141</b> | <b>2</b>                   |
| ทุนอุดหนุน สนับสนุน งบประมาณการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์น้อย                                                                                                                                                  | 110        | 4                          |
| <b>สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ล้าสมัย</b>                                                                                                                                                                            | <b>121</b> | <b>3</b>                   |
| สถานการณ์ผกผันในปัจจุบันที่เหินความคาดหมาย เช่น สถานการณ์โรคระบาด สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และอื่น ๆ                                                                                                       | 71         | 6                          |

#### อุปสรรคอื่น

1. อุปสรรคทางด้านเทคโนโลยีที่มีไม่เพียงพออาจเป็นผลทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีจำนวนลดน้อยลง
2. ระบบราชการที่ยังคงยึดติดกับเอกสารทำให้ขาดความคล่องตัวและเป็นภาระของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากร
3. การจัดการเรื่องอาคารสถานที่ยังขาดความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรเปิดโอกาสหรือสร้างแนวทางให้แต่ละหลักสูตรมีอิสระในการออกแบบหลักสูตรการศึกษาหรือการฝึกอบรมที่หลากหลายโดยมีกลไกให้ความช่วยเหลือที่เป็นรูปธรรม เช่น การให้คำแนะนำเรื่องหลักเกณฑ์หรือให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรเสริมต่าง ๆ มากกว่าจะผลกระทบให้แต่ละหลักสูตรดิ้นรนกันเองเนื่องจากหลักสูตรไม่มีทรัพยากรที่จะดำเนินการต่าง ๆ ได้ตามลำพัง
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ล้าสมัยควรเพิ่มให้มากเพียงพอ



Humanities and Social Sciences  
Chiang Mai Rajabhat University