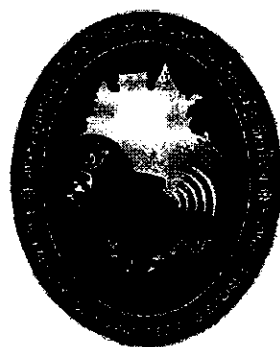




**รายงานการประเมินตนเอง**  
**(Self Assessment Report : SAR)**  
**ประจำปีการศึกษา 2557**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2557

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2557 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (สกอ.) ระดับอุดมศึกษา กำหนดเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลคะแนนการประเมินตนเองในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) ระดับคุณภาพคือ “พอใช้” ระดับคะแนน 2.77 คะแนน และในปีการศึกษานี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย นั่นคือเป็น “คนดี มีอาชีพ” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## บทสรุปผู้บริหาร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดปรัชญา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะไว้อย่างชัดเจน คือ “สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์” โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คือ “คนดี มีอาชีพ” โดยปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### 1. ด้านหลักสูตรและการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในทุกหลักสูตร ซึ่งมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งการทำวิจัย นอกเหนือจากการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรแล้ว คณะยังได้จัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งแก่ผู้เรียนและคณาจารย์ของคณะ อันเป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนและ ผู้สอน

### 2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกบริหาร งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อาทิ งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานวิจัย สถานวิจัยคณะ โดยกลุ่ม งานวิจัยในปีการศึกษา 2557 เป็นการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิด การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามจำนวน การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนยังคงต้องได้รับ การส่งเสริมต่อไป ส่วนด้านการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ยังคงเป็นเรื่องที่ คณะต้องดำเนินการปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

### 3. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการด้านการบริการทางวิชาการแก่ สังคมอย่างเป็นระบบ โดยเป็นไปตามความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ นักศึกษา และผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมกระบวนการบูรณาการการบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย จากการดำเนินการดังกล่าวจะเห็นว่าคณะ



ควรส่งเสริมการให้ความรู้และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง

#### 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจุดเด่นในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องจากเป็นศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ซึ่งคณะมีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด โดยเน้นการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น นอกจากนี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินตนเอง พบว่า มีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ พอใช้ คิดเป็นค่าเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 2.77 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังตารางต่อไปนี้

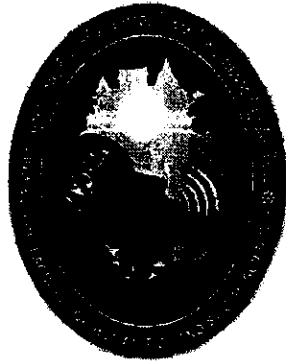
		ค่าเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	1.53
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	3.68
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	4.00
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	4.50
คะแนนเฉลี่ยรวม		2.77

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



**ที่ตั้ง**                   บริเวณจตุราคาร ศูนย์เวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50300  
โทรศัพท์ : 053-885700-74  
โทรสาร : 053-885709  
Website : [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)  
e-Mail : [humanoffice@cmru.ac.th](mailto:humanoffice@cmru.ac.th)

#### ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นใน

ปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาบรรณารักษ์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภาษาไทย
7. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
8. ภาควิชาภูมิศาสตร์
9. ภาควิชารัฐศาสตร์
10. ภาควิชาศิลปะ
11. ภาควิชาสังคมวิทยา
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา\*
13. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว\*

**หมายเหตุ \*** รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเป็นสหวิทยาการ ดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ซึ่งมาจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หน่ววิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาดนตรี
3. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
6. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น
7. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ .ค)บ(.
9. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (บ.ศศ)
10. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
11. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
13. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม
14. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา
15. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
16. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
17. หนูวิชาภาษาฝรั่งเศส
18. หนูวิชาปรัชญาและศาสนา
19. หนูวิชาประวัติศาสตร์
20. หนูวิชาภูมิศาสตร์

หมายเหตุ โปรแกรมวิชาการับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาเอกและวิชาพื้นฐานทั่วไป ส่วนหนูวิชา  
รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไป

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรม  
วิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี  
พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2  
ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
  - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
  - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
  - 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
  - 1.7 สาขาวิชาดนตรี
  - 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม

- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
  - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
  - 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
  - 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
  - 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
  - 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

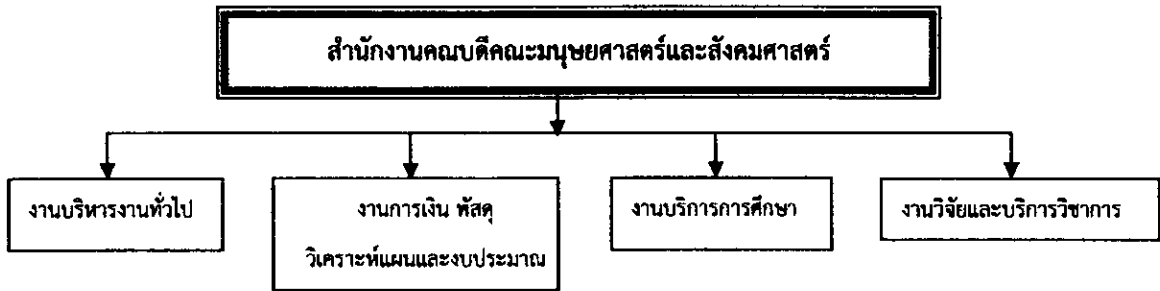
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาภาษาไทย</li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันออก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาจีน</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่น</li> <li>- ภาษาเกาหลี</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันตก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาฝรั่งเศส</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรี</li> <li>- ศิลปะการแสดง</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาศิลปกรรม</li> <li>● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</li> <li>● สาขาวิชาภูมิศาสตร์</li> <li>● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> <li>- รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชานิติศาสตร์</li> </ul>

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
1.	สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2.	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	
	- หลักสูตรภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
	- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
	- หลักสูตรภาษาเกาหลี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
3.	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
	- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
4.	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	
	- หลักสูตรดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย
		ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์สากล
- หลักสูตรศิลปะการแสดง	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร	
5.	สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
6.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
7.	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
8.	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
9.	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	
	- หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
- หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
10.	สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเปิดสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในระดับ

ปริญญาตรี จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์



6. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
7. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

## ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์

### วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนทางภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ (Mission)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้กำหนดพันธกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
6. สร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษา

### ค่านิยมหลัก (Core Values)

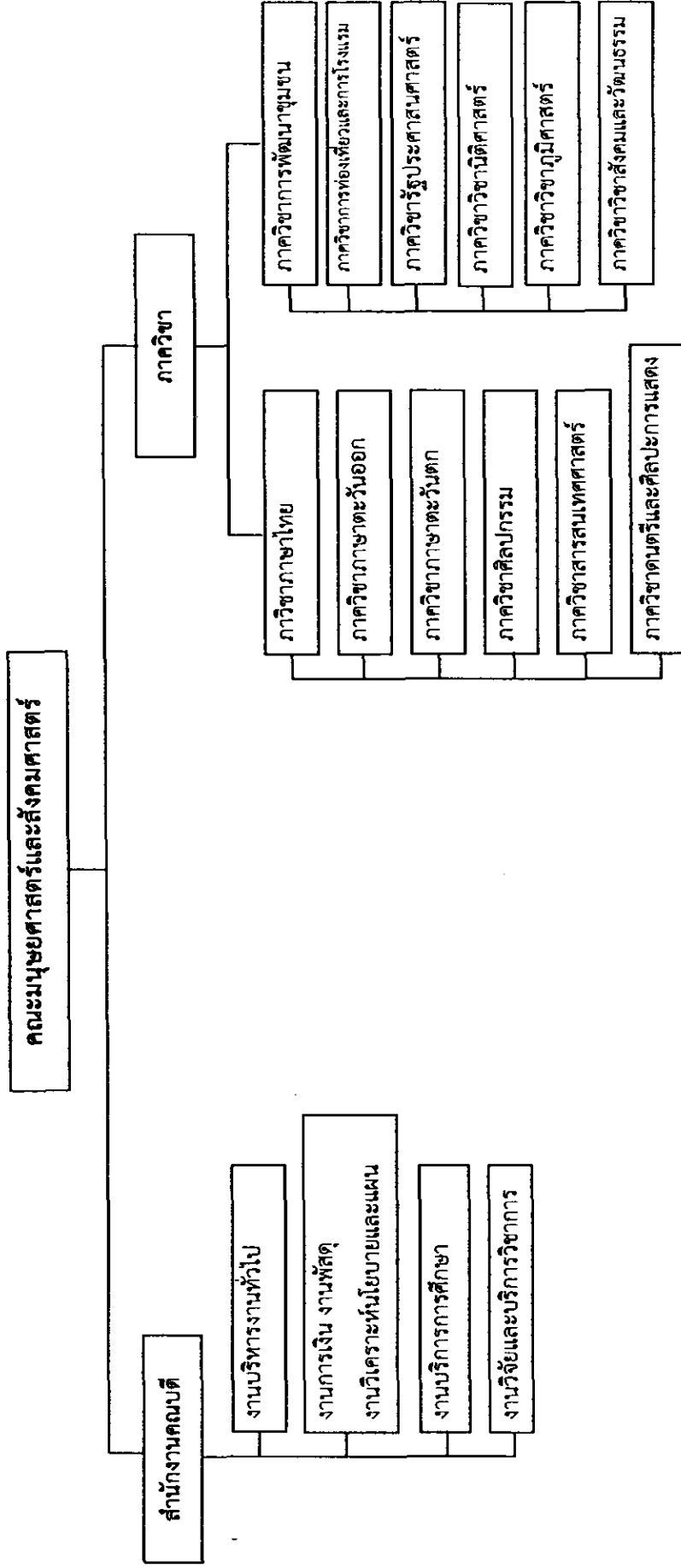
ค่านิยมหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ WISDOM

W	Worldwide	มีความคิด มุมมองกว้างไกล
I	Intellectual	สร้างปัญญาไทย ท้องถิ่น สู่สากล
S	Service Mind	เป็นคนมีจิตอาสา จิตบริการ
D	Diversity	ประสานความหลากหลาย ยอมรับความแตกต่าง
O	Opportunity	เสริมสร้างและให้โอกาสแก่ท้องถิ่น
M	Moral	มีศีลธรรม คุณธรรมประจำตน

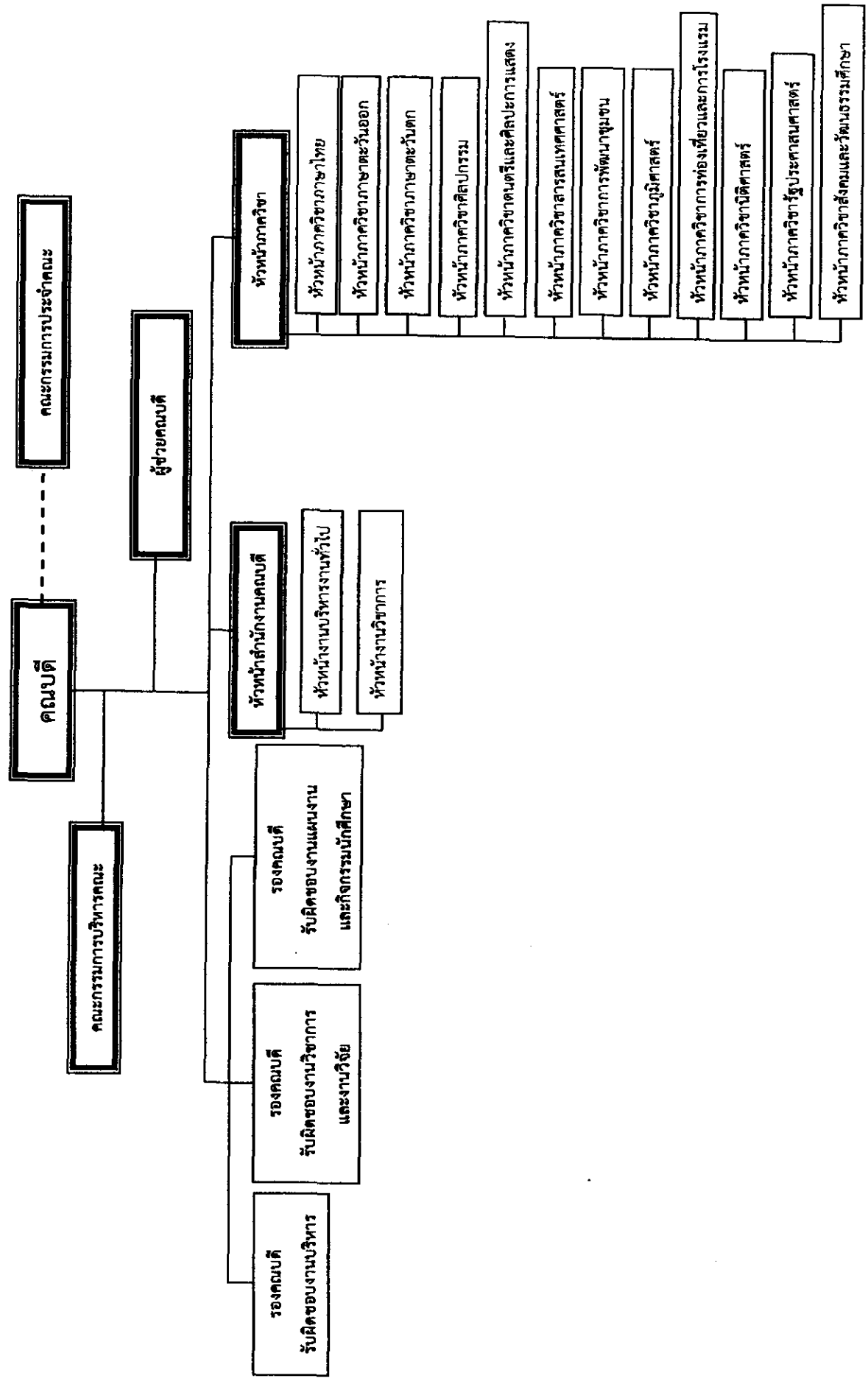
### อัตลักษณ์ (Identity)

คนดี มีอาชีพ

2. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน  
 3.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



### 3.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



#### 4 รายชื่อกรรมการบริหาร

##### 4.1 ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ	ประวััง	คณบดี
2. อาจารย์ภาสกร	โทณะวณิก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
4. อาจารย์นิล	พันธุ์คงชื่น	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจกรรมนักศึกษา
5. ดร.คุษฎี	รังษิ์ชัชวาล	ผู้ช่วยคณบดีงานวิเทศสัมพันธ์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. อาจารย์สุรชาติ	พุทธิมา	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

##### 4.2 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ	ประวััง	คณบดี
2. อาจารย์ภาสกร	โทณะวณิก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
4. อาจารย์นิล	พันธุ์คงชื่น	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจกรรมนักศึกษา
5. ดร.คุษฎี	รังษิ์ชัชวาล	ผู้ช่วยคณบดีงานวิเทศสัมพันธ์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. อาจารย์สุรชาติ	พุทธิมา	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
7. อาจารย์กฤษณา	สมบัติ	หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย
8. อาจารย์เมษา	มหาวรรณ	หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	สาเอี่ยม	หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก
10. อาจารย์เมทินี	ดุษฎี	หัวหน้าภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
11. อาจารย์เอกพงศ์	สุริยงค์	หัวหน้าภาควิชาศิลปกรรม
12. อาจารย์ทศวรรษ	ธิมาคำ	หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
13. อาจารย์สุรสิงห์	แสงไสต์	หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาชุมชน
14. อาจารย์ ดร.รัชพล	สัมพุทธานนท์	หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์
15. อาจารย์ ดร.จตุพร	เสถียรคง	หัวหน้าภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
16. อาจารย์นิมิต	วุฒิอินทร์	หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์
17. อาจารย์วรพล	วัฒนเหลือองอรุณ	หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
18. อาจารย์จักรินรัฐ	นิยมคำ	หัวหน้าภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา

## 5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 20 หลักสูตร (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางคไทย	ระดับปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์สากล	
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาเกาหลี	
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาจีน	
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาญี่ปุ่น	
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาไทย	
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษ	
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นาฏศิลป์และการละคร	
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สารสนเทศศาสตร์	
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การพัฒนาชุมชน	
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วัฒนธรรมศึกษา	
16	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	รัฐประศาสนศาสตร์	
17	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การปกครองท้องถิ่น	
18	นิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นิติศาสตร์	
19	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)	ภูมิสารสนเทศ	
20	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	ระดับปริญญาโท

## 6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2557)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตรวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ผลรวมทั้งหมด
ดุริยางค์ไทย	66		66
ดุริยางค์สากล	158		158
ภาษาเกาหลี	161		161
ภาษาจีน	258		258
ภาษาญี่ปุ่น	307		307
ภาษาไทย	423		423
ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	57		57
ภาษาอังกฤษ	195		195
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	223		223
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	202		202
นาฏศิลป์และการละคร	84		84
สารสนเทศศาสตร์	274		274
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	992		992
การพัฒนาชุมชน	674		674
วัฒนธรรมศึกษา	205		205
รัฐประศาสนศาสตร์	729		729
นิติศาสตร์	502		502
ภูมิสารสนเทศ	149		149
ภาษาไทย(ป.โท)	-	29	29
รวมทั้งหมด	5,659	29	5,688

## 7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

### 7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 162 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

#### ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
1	อาจารย์	John	Kedward	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กนิษฐ์	ดีหมอ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	กฤษณะ	สุยะอ้าย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	กัลยา	มหาวัน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	เกศินี	ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	ขวัญพทัย	กวदनอก	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
7	อาจารย์	จตุรญาณี	เท็มทันจิตต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	จารุณี	นาคเจริญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1



9	อาจารย์	ดร.ดุชนฎี	รุ่งชีข้าวาค	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	Rogelio	Junior David	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	1 มิถุนายน 2557	ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	จนพร	ชาริณ ศิริชนพันธ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ปณชนก	ชาญไวยวิทย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน	1
13	อาจารย์	ปิยะพันธ์	กันติลา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556	ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	พรรษกร	ชาติรภิญโญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556	ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	พะเยา	พรหมเทศ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ณพัชญาฐ์	สุพัสชราภรณ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	ภัทรกมล	รักสวน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	รชฎี	นุเสณ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2551	ศึกษาต่อ	1
19	อาจารย์	ดร.ณวีร์	พาสล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วันปฏิบัติงาน	วันที่ออกปฏิบัติงาน	จังหวัด	การปฏิบัติงาน	วันที่	การปฏิบัติงาน
20	อาจารย์ สลิดา	วิบูลย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน		1
21	อาจารย์ ดร.วรศิริ	ใจกล้า	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน		1
22	อาจารย์ วรสุดา	วัฒน์วงศ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน		1
23	อาจารย์ วราพร	โชคคุณา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน		1
24	อาจารย์ ศิริพรรณ	สุวรรณาลัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน		1
25	อาจารย์ ดร.สุดฤทัย	อรุณศิริโรจน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน		1
26	อาจารย์ สลิดา	พันธนะ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน		1
27	อาจารย์ ฉันทนา	ศศิธรมาศ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2533		ปฏิบัติงาน		1
28	อาจารย์ ดร.เดลินชัย	โชคชัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2529		ปฏิบัติงาน		1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมรัตน์	นาคนิษฐา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	20 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน		1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาดยา	วงศ์รักมิตร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529		ปฏิบัติงาน		1

รายนามผู้สอน	รายนามวิชา	ชื่อผู้สอน	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	วันเรียน	เวลาเรียน	จำนวนชั่วโมง	สถานที่เรียน
31	อาจารย์	ดร.นิศยา	สงวนนาม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528		ปฏิบัติงาน
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิชัย	สาเยี่ยม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2532		ปฏิบัติงาน
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชานาฏ	สิตานันท์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	18 มีนาคม 2534		ปฏิบัติงาน
34	อาจารย์	เอกรัฐ	อินทร์แสง	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	13 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน
35	อาจารย์	พงศา	กันทะสอน	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน
36	อาจารย์	สุทธิณี	เดชรัตน์	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรพินทร์	ศิริบุญมา	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาเอก	10 ตุลาคม 2526		ปฏิบัติงาน
38	อาจารย์	Annanick	VAUCLIN	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2556		ปฏิบัติงาน
39	อาจารย์	ดร.ขวัญใจ	กิงชาลรัตน์	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน
40	อาจารย์	ประนอม	ล้างาม	ภาษาจีน	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2545		ลาศึกษาต่อ
41	อาจารย์	เมษา	มหวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546		ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	วันที่	สถานที่	ประเภท	จำนวน
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิตตา ถึงแสง	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541		ปฏิบัติงาน	1	
43	อาจารย์ วิชาช ชูลมแก้ว	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1	
44	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1	
45	อาจารย์ ดร.พิศุทธิ์ มณีนครสวรรค์	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1	
46	อาจารย์ หทัยรัตน์ มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1	
47	อาจารย์ ณัฐวุฒิ ลีอติ	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	14 พฤษภาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1	
48	อาจารย์ ประภารัตน์ ทองสัน	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1	
49	อาจารย์ ภาวนา เพ็ชรพราย	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1	
50	อาจารย์ องลา เตชะพิชญภัคดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาตรี	21 ตุลาคม 2551		ลาศึกษาต่อ	1	
51	อาจารย์ Young ran Kim	ภาษาเกาหลี	ปริญญาตรี	24 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1	
52	อาจารย์ Jee Hyun Cho	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1	
53	อาจารย์ อรุพล เดนโนโพธิ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1	
54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2532		ปฏิบัติงาน	1	

ลำดับที่	ชื่ออาจารย์	ศศิศร	ศรัทธินันท์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	วันที่	ปี	จำนวน	ประเภท	ปี
55	อาจารย์ ศศิศร	ศรัทธินันท์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	1 ธันวาคม 2536			1	ปฏิบัติงาน	1
56	อาจารย์ จิราสาร	พลະบิณญาภูต	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 กันยายน 2537			1	ปฏิบัติงาน	1
57	อาจารย์ กรุณา	กลจักรวงค์ษา	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545			1	ปฏิบัติงาน	1
58	อาจารย์ Yukiko	Kawai	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548			1	ปฏิบัติงาน	1
59	อาจารย์ Yumiko	Shima	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	1 มิถุนายน 2557			1	ปฏิบัติงาน	1
60	อาจารย์ กรเพชร	เพชรรุ่ง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2523			1	ปฏิบัติงาน	1
61	รองศาสตราจารย์ สนิท	สัตโยภาส	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มีนาคม 2518			1	ปฏิบัติงาน	1
62	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรณิการ์	พันชนะ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2552			1	ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์ กฤษณา	สมบัติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553			1	ปฏิบัติงาน	1
64	อาจารย์ กิตติพงษ์	วงศ์ทิพย์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552			1	ปฏิบัติงาน	1
65	อาจารย์ ณัฐพร	จาดายางโชน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549			1	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร	สถาบัน	การปฏิบัติงาน		วันที่	จำนวน
						ปี	เดือน		
66	อาจารย์ ดลยา	แก้วคว้าน	แก้วคว้าน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22	ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน	1
67	อาจารย์ นัยนา	ครูชมน้อง	ครูชมน้อง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20	มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน	1
68	อาจารย์ พงศศิริ	พิส้อง	พิส้อง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10	มิถุนายน 2556	ปฏิบัติงาน	1
69	อาจารย์ พิชญพรพรรณ	อนันตบุญวัฒน์	อนันตบุญวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20	มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน	1
70	อาจารย์ วาทีนิ	ศิริชัย	ศิริชัย	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1	พฤศจิกายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
71	อาจารย์ สุชัยญา	วงศ์เวสท์	วงศ์เวสท์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	27	กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1
72	อาจารย์ สุชาดา	เกียรติยศชาติ	เกียรติยศชาติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20	พฤษภาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1
73	อาจารย์ ไสภิตา	ถาวร	ถาวร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1	สิงหาคม 2557	ปฏิบัติงาน	1
74	อาจารย์ อนิสรา	รัตมีเจริญ	รัตมีเจริญ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22	ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน	1
75	อาจารย์ อิศริยาภรณ์	แสงปัญญา	แสงปัญญา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20	มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน	1
76	อาจารย์ ภาสกร	ไพธณวณิก	ไพธณวณิก	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	9	มิถุนายน 2520	ปฏิบัติงาน	1

ปีงบประมาณ	ปีพ.ศ.	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ	ชื่อหน่วยงาน	วันที่	ประเภท	จำนวน
2557	2557	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นางสาววิไลวรรณ	นางสาววิไลวรรณ	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	27 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1
2558	2558	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายสมศักดิ์	นายสมศักดิ์	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	22 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน	1
2559	2559	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายพิเชษฐ์	นายพิเชษฐ์	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	20 พฤษภาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1
2560	2560	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายสิริพร	นายสิริพร	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน	1
2561	2561	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายเสน่ห์	นายเสน่ห์	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน	1
2562	2562	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายเอกพงศ์	นายเอกพงศ์	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน	1
2563	2563	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายภูทนต์	นายภูทนต์	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	1 พฤศจิกายน 2531	ปฏิบัติงาน	1
2564	2564	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายอำนาจ	นายอำนาจ	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	27 มีนาคม 2521	ปฏิบัติงาน	1
2565	2565	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	ดร.ศักรราช	ดร.ศักรราช	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	22 พฤษภาคม 2522	ปฏิบัติงาน	1
2566	2566	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	นายไกรสิทธิ์	นายไกรสิทธิ์	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	21 พฤษภาคม 2524	ปฏิบัติงาน	1
2567	2567	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร	ดร.ธนพชร	ดร.ธนพชร	สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ (ต.อ.บ.)	1 ธันวาคม 2535	ปฏิบัติงาน	1



รายนามผู้ช่วยศาสตราจารย์	ตำแหน่ง	ชื่อ	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ	ชื่อสกุล	ชื่อ	ชื่อสกุล	ชื่อ	ชื่อสกุล	ชื่อ	ชื่อสกุล
88	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รณชิต	แมนมาลัย	ดนตรี	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524			ปฏิบัติงาน			1
89	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย	สอนศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536			ปฏิบัติงาน			1
90	อาจารย์	ณัฐรี	รัตนสวัสดิ์	ดนตรี	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552			ปฏิบัติงาน			1
91	อาจารย์	นิรุตร์	แก้วหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546			ปฏิบัติงาน			1
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บูรณพันธ์	ใจหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544			ปฏิบัติงาน			1
93	อาจารย์	พรสวรรค์	จันทร์วงษ์	ดนตรี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536			ปฏิบัติงาน			1
94	อาจารย์	มงคล	ภิรมย์ครุฑ	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550			ปฏิบัติงาน			1
95	อาจารย์	เมธินี	ดุษฎา	ดนตรี	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547			ปฏิบัติงาน			1
96	อาจารย์	ปรเมศวร์	สรรพศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554			ปฏิบัติงาน			1
97	อาจารย์	มณฑิรา	ศิริสว่าง	ดนตรี	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557			ปฏิบัติงาน			1
98	อาจารย์	สงกรานต์	สมจันทร์	ดนตรี	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557			ปฏิบัติงาน			1



ลำดับ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	อาจารย์ สุจิรา อัมรักเลิศ	ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548	ลาศึกษาต่อ	1			
111	อาจารย์ สุรชาติ พุทธิมา	ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1			
112	อาจารย์ ดร.สุทธิวัฒน์ ชินชม	ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544	ปฏิบัติงาน	1			
113	อาจารย์ กมลาศ สาลี	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552	ลาศึกษาต่อ	1			
114	อาจารย์ กิตติชัย ปัญญาวัน	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน	1			
115	อาจารย์ โยชิต ไชยประสิทธิ์	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1			
116	อาจารย์ ดร.ชุติวลัยชนม์ เสมมหาคักดี	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2547	ปฏิบัติงาน	1			
117	อาจารย์ นิชฌิมา บุญเฉลียว	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557	ปฏิบัติงาน	1			
118	อาจารย์ ปลินดา ระมิงค์วงศ์	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557	ปฏิบัติงาน	1			
119	อาจารย์ เปรมวดี กิรวาท	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1			
120	อาจารย์ พจนา สายแก้ว	การพัฒนารชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548	ลาศึกษาต่อ	1			



ลำดับ	ชื่อผู้สอน	ชื่อวิทยานิพนธ์	การทอ้งเทียบและการโรงแรม	ปริญญาเอก	การลงทะเบียน	วันที่ออกงาน	วันที่	การลงทะเบียน
132	อาจารย์ ดร.ชิตติยา	กลยุทธ์การประกัน	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	20 พฤศจิกายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
133	อาจารย์ ดร.บังอร	ฉัตรรุ่งเรือง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	26 ธันวาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
134	อาจารย์ วรพล	วัฒนธรรมท้องถิ่น	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
135	อาจารย์ อัคริณี	ไขควง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
136	อาจารย์ กริช	สื่อทอง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
137	อาจารย์ มณวิภา	ยาเจริญ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
138	อาจารย์ นันทิยา	ต้นตราสืบ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ลาศึกษาต่อ	1
139	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาโนชญ์	นวลสระ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
140	อาจารย์ ไชยวัฒน์	แบ่งหอม	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
141	อาจารย์ ดร.โกกรวุฒิ	ใจคำปัน	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
142	อาจารย์ ดร.จตุพร	เล็ยรง	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1



ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	วิทยฐานะ	สาขาวิชา	ชื่อวิทยานิพนธ์	ปีการศึกษา	วันที่	สถานที่	จำนวน
154	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สัญญา	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์	ประติมากรรม	17 ตุลาคม 2546	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1
155	อาจารย์	นิมิต	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	วุดอินทร์	9 กันยายน 2529	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1
156	อาจารย์	กฤษฎา	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	เอี่ยมละมัย	25 พฤษภาคม 2554	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1
157	อาจารย์	จรินทร์ทิพย์	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	ตรัยตรีตริคุณ	1 กันยายน 2549	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1
158	อาจารย์	นิล	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	พันธุ์คงจีน	20 สิงหาคม 2552	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1
159	อาจารย์	วสิน	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	อี่ยมแยม	20 สิงหาคม 2552	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ	1
160	อาจารย์	ณฐ	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	นารินทร์	26 ตุลาคม 2554	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1
161	อาจารย์	พินิจนันท์	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	พรหมรัตน์	26 ตุลาคม 2554	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1
162	อาจารย์	ดิณณ์ลภัส	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	ชูพันธ์ ใจวัน	21 ตุลาคม 2551	ปริญญาโท	ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2558

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

จำนวน 162 คน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง

จำนวน 147 คน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ

จำนวน 15 คน



ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณภาพ และตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรวิชา	จำแนกตามคุณภาพ และตำแหน่งทางวิชาการ																				ลา ศึกษา ต่อ		
	ปริญญาตรี					ปริญญาโท					ปริญญาเอก					รวม						รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงาน จริง
	อ.		รศ.		ศ.	อ.		รศ.		ศ.	อ.		รศ.		ศ.	อ.		รศ.		ศ.			
	อ.	รศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	ศ.			
หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	15	-	1	-	-	16	16	-
หลักสูตรภาษาอังกฤษและอังกฤษธุรกิจ	2	-	-	-	-	22	2	-	-	-	5	2	-	-	-	33	5	-	-	-	33	31	2
หลักสูตรภาษามြေงเศสรุกิจ	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-
หลักสูตรภาษาเกาหลี	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	1
หลักสูตรภาษาจีน	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	1
หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	2	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-
หลักสูตรออกแบบประยุกต์ศิลป์	-	-	-	-	-	7	2	-	-	-	1	1	-	-	-	7	3	-	-	-	10	10	-
หลักสูตรดุริยางค์ไทยและดุริยางค์สากล	-	-	-	-	-	9	3	-	-	-	1	1	-	-	-	9	4	-	-	-	13	13	-
หลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	1
หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-	1	1	-	-	-	5	2	-	-	-	8	5	3
หลักสูตรวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	1	1	-	-	-	11	-	-	-	-	11	8	3
หลักสูตรวิชานิติศาสตร์	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	3	1	-	-	-	7	-	-	-	-	7	6	1
หลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8	7	1
หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา(ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม)	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-	1	1	-	-	-	6	2	-	-	-	8	7	1
หลักสูตรวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	3	1	-	-	-	6	1	-	-	-	7	7	-
หลักสูตรวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-	2	1	-	-	-	7	2	-	-	-	9	8	1
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>147</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	10	3	-	13
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		12	3	-	15

## 8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี จำนวน 973 คน และนักศึกษาชั้นปริญญาโทจำนวน 17 คน รวมทั้งหมด 990 คน ดังนี้  
ตารางที่ 6 ตารางผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ดุริยางค์ไทย	16
2	ดุริยางค์สากล	20
3	ภาษาเกาหลี	15
4	ภาษาจีน	30
5	ภาษาญี่ปุ่น	81
6	ภาษาไทย	91
7	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	11
8	ภาษาอังกฤษ	40
9	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	90
10	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	33
11	นาฏศิลป์และการละคร	-
12	สารสนเทศศาสตร์	48
13	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	106
14	การพัฒนาชุมชน	75

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
15	วัฒนธรรมศึกษา	31
16	รัฐประศาสนศาสตร์	123
17	การปกครองท้องถิ่น	56
18	นิติศาสตร์	76
19	ภูมิสารสนเทศ	31
20	ภาษาไทย(ป.โท)	5
21	การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	4
22	นโยบายสาธารณะ	8
รวมทั้งหมด		990

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

9.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

รายการ	งบประมาณ	
	ที่ได้รับ	% ที่ได้รับ
1. การบริหารจัดการ	716,000	8.65
2. การจัดการเรียนการสอน	3,127,400	37.78
3. การพัฒนาบุคลากร	1,145,000	13.83
4. การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1,255,900	15.17
5. การเผยแพร่ความรู้และการบริการวิชาการ	899,000	10.86
6. การสนับสนุนด้านวิจัย	237,000	2.86
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	216,300	2.61
8. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	680,000	8.21
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น</b>	<b>8,276,600</b>	<b>100.00</b>

9.2 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

(1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จากชั้น	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 4	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 5	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 10	อาคารเรียน 2 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 11	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 12	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

(2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรร (ตามตารางเรียน)

(3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	10	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการละคร	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง

(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ

- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องข้อสอบ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	20	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี และคลินิกกฎหมาย	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลี	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์จีนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องลายสือไทย	จำนวน	1	ห้อง

(5) ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	1,025	เล่ม
- หนังสือ หนังสือภาษาไทย	จำนวน	7,013	เล่ม
หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	12,077	เล่ม
- วารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	995	ฉบับ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	365	ฉบับ
- แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง ซีดี - รอม	จำนวน	243	แผ่น
- โสตทัศนวัสดุ วิทยุ	จำนวน	39	เครื่อง
คอมพิวเตอร์	จำนวน	90	เครื่อง

## 10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

## 11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

### องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้อย่างชัดเจน</li> <li>2. ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา</li> <li>3. กำหนดตัวบ่งชี้หลักที่สามารถสะท้อนการบรรลุเป้าหมายให้ชัดเจน และถ่ายทอดให้บุคลากร</li> <li>4. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรทั้งปัจจัยภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพของตนเอง และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีการกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ</li> <li>(2) ทำการติดตามประเมินผลทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามตัวชี้วัด</li> <li>(3) กำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจนและแจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะและการประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อให้บุคลากรรับทราบโดยทั่วกัน</li> <li>(4) มีการประชุมกรรมการบริหารคณะเป็นประจำเพื่อสอบถามปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ จากทุกภาควิชา</li> </ol>
--	--

### องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีระบบในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเค้าโครงรายวิชา (มคอ.3) ที่ถูกต้องและเป็นแบบแผนเดียวกันให้บุคลากรสายการสอนทุกคน และมีการตรวจสอบความถูกต้อง</li> <li>2. ควรนำผลการวิเคราะห์ไปทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน เพื่อการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน (ในส่วนบุคคลสายการสอน) และทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจนตามความต้องการ</li> <li>3. ควรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ครบทุกหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป</li> <li>4. ควรทบทวนการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้สามารถสะท้อนถึงผลลัพธ์ของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา</li> <li>5. คณะควรวางแผนเพิ่มบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น และควรมีระบบที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่อยู่ในแผนพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีการชี้แจงการทำเค้าโครงรายวิชา (มคอ.3) ที่ถูกต้องและเป็นแบบแผนเดียวกัน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>(2) มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายการสอนและสายสนับสนุน</li> <li>(3) มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>(4) คณะกำหนดให้สถานวิจัยคณะดำเนินการให้คำชี้แนะแก่คณาจารย์ที่ทำวิจัยและมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยระหว่างคณาจารย์รุ่นพี่และรุ่นน้อง</li> </ol>
--	--

### องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

<p>ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จได้อย่างชัดเจน</p>	<p>มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนไว้อย่างชัดเจน</p>
---	---

องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
<p>1. คณะกรรมการสถานวิจัยควรมีกิจกรรมในเชิงรุกที่สร้างบรรยากาศในการกระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น โดยการให้ความรู้ลงไปในพื้นที่ของสาขาวิชาโดยตรง</p> <p>2. ควรผลักดันและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</p>	<p>(1) คณะกำหนดให้สถานวิจัยคณะดำเนินการให้คำชี้แนะแก่คณาจารย์ที่ทำวิจัย. โดยให้ตรวจโครงงานวิจัยและกำหนดกรรมการเพื่อให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล</p> <p>(2) คณะมีการกำหนดให้รางวัลกับผู้ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นและมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</p>
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
<p>1. ควรวิเคราะห์ผลประเมิน สรุปปัญหา อุปสรรคจาก การประเมินการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงการบูรณาการ ตลอดจนพัฒนา แผนงานและกระบวนการได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ควรกำหนดตัวชี้วัดในระดับแผนงานเพื่อวัดความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการในภาพรวม</p>	<p>คณะจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยกำหนดตัวชี้วัดไว้อย่างชัดเจน</p>
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
-	-
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ	
<p>ควรทบทวนและกำหนดประเด็นความเสี่ยงเพิ่มเติมตามบริบทของคณะ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคุณด้วย</p>	<p>คณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วม</p>



<b>องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ</b>	
<p>ควรมีการทบทวนและประเมินแผนกลยุทธ์ทางการเงินควบคู่ไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะอย่างต่อเนื่อง และประเมินความต้องการของทรัพยากร/งบประมาณที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินการตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อผลักดันให้การดำเนินการตามกลยุทธ์นั้นๆ</p>	<p>คณะได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของคณะ</p>
<b>องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	
<p>ควรประเมินพัฒนาการของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นภาพสะท้อนถึงเจตนารมณ์ของเกณฑ์ที่คาดหวังว่าเมื่อนำการประกันคุณภาพมาใช้ดำเนินงานทุกด้านอย่างเป็นระบบ จะส่งผลให้ผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวดีขึ้น</p>	<p>เนื่องจากการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพ จึงทำให้คณะพัฒนาตัวบ่งชี้ของแต่ละแผนตามระบบประกันคุณภาพใหม่</p>

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบ/ข้อความชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการ ของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ หลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด ปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมี อาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ  
รับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน  
ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการ  
รับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 19  
หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 19 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการประเมินภายในปีการศึกษา 2557	
		ผ่านเกณฑ์ประเมิน	คุณภาพหลักสูตร
1	หลักสูตรออกแบบประยุกต์ศิลป์ ภาควิชาศิลปกรรม	ผ่าน	1.73
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	ไม่ผ่าน	0
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ไม่ผ่าน	0
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	ไม่ผ่าน	0
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ไม่ผ่าน	0
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาญี่ปุ่น	ไม่ผ่าน	0

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557	
		ผลการ ประเมิน	คะแนนประเมิน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาเกาหลี	ไม่ผ่าน	0
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	ไม่ผ่าน	0
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาครุศาสตร์ไทย	ไม่ผ่าน	0
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์	ไม่ผ่าน	0
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานาฏศิลป์และการละคร	ไม่ผ่าน	0
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสารสนเทศศาสตร์	ไม่ผ่าน	0
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารัฐบาล	ไม่ผ่าน	0
14	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตรบัณฑิต	ไม่ผ่าน	0
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ	ไม่ผ่าน	0
16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา	ไม่ผ่าน	0
17	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์	ไม่ผ่าน	0
18	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ไม่ผ่าน	0
19	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย	ไม่ผ่าน	0
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			0.09

การคำนวณ :

$$\frac{1.73}{19} = 0.09$$

19

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 หลักสูตร	1 หลักสูตร	X	0.09	5 หลักสูตร

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 19 หลักสูตร

1.1-1-2 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

## จุดแข็ง

- จุดที่ควรพัฒนา
1. การดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร การขอเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์
  2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  3. การพัฒนาระบบข้อมูลเชิงสถิติจำนวนนักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตให้สามารถนำมาใช้ในการประเมินปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานหลักสูตร เช่น เงินเดือนของบัณฑิต
  4. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสกา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 162 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 6 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 130 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 26 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 2.01

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	147
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	15
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	162
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	26

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{25}{162} \times 100 = 15.43\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{15.43}{40} \times 5 = 1.93 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

ปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีต่อไป
3	1.93	×	1.93	3

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

จำแนกตามคุณวุฒิ

## จุดที่ควรพัฒนา

- การผลักดันอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวุฒิคุณที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภาก	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 162 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ จำนวน 140 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 2.01

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	147
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	15
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	162
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	140
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	21
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	23

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{23.25}{162} \times 100 = 14.25\% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.25}{60} \times 5 = 1.18 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 60	14.25	X	1.18	ร้อยละ 60

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ประจำจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{62.88 - 25}{25} \times 100 = 151.52 \%$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20 - 151.52}{10} \times 5 = -65.76 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	มีทั้งหมดกี่ข้อ
3	0	X	0	3

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2557

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ 1	เกณฑ์ 2	เกณฑ์ 3	เกณฑ์ 4	เกณฑ์ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6. ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม ทั้งในส่วนกลางและแยกย่อยภาควิชา โดยใช้ฐานข้อมูลทั้งของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ซึ่งทำให้อาจารย์มีข้อมูลเพื่อที่สามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึงมีระบบรองรับการช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลใกล้ชิด เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล คณะได้เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนการสอน-การปฏิบัติงานของอาจารย์ ที่มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการให้คำปรึกษา เพื่อประโยชน์ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการประชุมหัวหน้าภาควิชา-ประธานหลักสูตรเพื่อกระจายข้อมูลข่าวสาร มีการกำหนดให้อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดตารางพบนักศึกษาในที่ปรึกษา (OFFICE HOURS) ที่ชัดเจน</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกหมู่เรียนในทุกหลักสูตร และทุกภาควิชา</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดประชุมอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2557 ได้เข้าร่วมการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเน้นย้ำประเด็นการให้คำปรึกษา และนำข้อมูลนักศึกษาเข้าประชุมในการประชุมอาจารย์ประจำคณะ, กรรมการพิจารณาการขาดสอบของนักศึกษา</p> <p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มอบหมายให้ภาควิชานิติศาสตร์จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือปัญหาชีวิตกับนักศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบหลัก คือ ภาควิชานิติศาสตร์ และมีการวางแผนงาน และนำแผนงานนำไปสู่การให้คำปรึกษาการรับข้อร้องเรียน การจัดการข้อร้องเรียน</p>	<p>1.5-1-1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-3 สมุดคู่มือนักศึกษา ในการทำกิจกรรมค่ายพัฒนานักศึกษาใหม่</p> <p>1.5-1-4 ชุดคู่มือการใช้งานคำร้องออนไลน์</p> <p>1.5-1-5 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-7 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการงานกิจการนักศึกษา</p> <p>1.5-1-8 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ (ผู้บริหารหัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร)</p> <p>1.5-1-9 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษา</p> <p>1.5-1-10 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกรณีนักศึกษาขาดสอบ</p> <p>1.5-1-8 รายงานการประชุมกรรมการงานกิจการนักศึกษา</p> <p>1.5-1-9 รายงานศูนย์ให้คำปรึกษากฎหมาย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดย ได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมไปถึงมีการจัดทำเว็บไซต์ของแต่ละภาควิชา โดยจะมีการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันต่อเหตุการณ์และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และในหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ ได้จัดทำเว็บเพจไว้สำหรับบริการข้อมูลสำหรับนักศึกษา เช่น ตารางไหลดเอกสารของคณะฯ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารประกอบการเรียน e-learning แผนการเรียนเสนอแนะ มีลิงค์ไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล เป็นต้น มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ กิจกรรมสำหรับนักศึกษา กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร งานพิเศษนอกเวลาเรียน แล่งงาน ผ่านเฟสบุ๊คกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระดานข่าวไว้ให้นักศึกษาเข้ามาสอบถามข้อมูล แสดงความคิดเห็นข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานประจำงานพิเศษนอกเวลา ข้อมูลการฝึกประสบการณ์ และ แล่งงาน ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น นำเสนอบนบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เฟสบุ๊คกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์</p>	<p>1.5-2-1 แฟ้มเอกสารข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่</p> <p>1.5-2-2 หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนและดำเนินงาน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะฯ มีระบบการติดตามการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ โดยอาจารย์นิเทศก์ไปพบปะกับสถาน</p>	<p>1.5-3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์</p> <p>1.5-3-2 สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-3 คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกอบการต่าง ๆ และตัวนักศึกษา ซึ่งคณะฯ ดำเนินการอย่างมีกระบวนการ และเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4 เทอม 2 คณะฯ มีการปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีการจัดกิจกรรมแสดงผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาประมวลความรู้ของตนเองเป็นการเตรียมตัวก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1.5-3-4 สรุปรูปโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-5 สรุปรูปโครงการนิทรรศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้บริการของศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือปัญหาชีวิตแก่นักศึกษา</li> <li>2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</li> <li>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</li> </ol> <p>และจากผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการ ให้บริการนักศึกษา ด้านต่างๆ ทั้งระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร มีข้อเสนอแนะต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน ในประเด็นการเพิ่มข้อมูลการประกอบอาชีพ การเพิ่มสถานประกอบการที่จะเชิญเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกที่หลากหลายยิ่งขึ้น</p>	<p>1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>1.5-4-2 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-4-3 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-4-4 รายงานผลโครงการนิทรรศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการตามข้อ 4 มาใช้เป็นข้อมูลในการจัดการบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ทำโครงการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเพิ่มเติม และได้จัดโครงการสัมมนาผู้ประกอบการ เพื่อสรรหาสถานประกอบการที่พร้อมและเหมาะสมเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า</p>	<p>1.5-5-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสื่อสารกับศิษย์เก่าทั้งการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิต ผ่านช่องทางนำเสนอบนกระดานข่าวประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะฯ	1.5-6-1 หน้าเว็บไซต์คณะฯ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลที่ควรนับรวม	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายที่คิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- คณะมีการตั้งผู้ช่วยคณบดีดูแลงานด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลกับนักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะกำลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
- สรรหาสถานประกอบการที่พร้อมและเหมาะสมเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้ เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...6.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยกำหนดให้มีผู้แทนนักศึกษา (นายกสโมสรนักศึกษาและอุปนายกสโมสรนักศึกษา) เป็นกรรมการและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> <li>2. จัดประชุมแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> <li>3. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยการรวบรวมโครงการ และตรวจเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ</li> <li>4. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเห็นชอบ</li> </ol>	<p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-1-5 คู่มือกิจกรรมนักศึกษาคณะฯ</p>
ข้อ 2	<p>ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ยึดแนวทางส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัด</p>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-2-3 รายงานสรุปกิจกรรมค่าย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพปีที่แล้วที่ระบุข้อเสนอแนะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จได้อย่างชัดเจน</li> </ul> <p>ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกรอบ 5 ประการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาใหม่ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา โครงการบรรยายเชิงวิชาการเรื่องพระพุทธศาสนา กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมค่ายนักศึกษาภาควิชาต่าง ๆ และกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปัญญา ได้แก่ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ Get to Know โครงการหน้าต่างสู่อาเซียน (Window to Asean)</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน เชื่อมสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ โครงการ Thai-Japanese Cultural Exchange Program โครงการค่ายสโมสรพี่น้องร่วมใจ โครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์</li> <li>5. กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร</li> </ol>	<p>พัฒนาคุณธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-4 รายงานกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>1.6-2-5 รายงานโครงการบรรยายเชิงวิชาการเรื่องพระพุทธศาสนา กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.6-2-6 รายงานกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา</p> <p>1.6-2-7 รายงานกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ</p> <p>1.6-2-8 รายงานโครงการค่ายภาษาอังกฤษ Get to Know</p> <p>1.6-2-9 รายงานโครงการหน้าต่างสู่อาเซียน (Window to Asean)</p> <p>1.6-2-10 รายงานกิจกรรมกีฬาพื้นบ้านเชื่อมสัมพันธ์นักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-11 รายงานโครงการ Thai-Japanese Cultural Exchange Program</p> <p>1.6-2-12 รายงานโครงการค่ายสโมสรพี่น้องร่วมใจ</p> <p>1.6-2-13 รายงานโครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์</p> <p>1.6-2-14 รายงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประชุมวางแผนกิจกรรมภายในสโมสรนักศึกษา</li> <li>2. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษากับหัวหน้าหมู่เรียนและแกนนำนักศึกษา</li> <li>3. การส่งผู้นำนักศึกษาร่วมอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ในโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคเหนือ ซึ่งประกอบไปด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</li> <li>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</li> <li>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</li> <li>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</li> <li>มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</li> </ul> </li> <li>4. สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยภาคเหนือเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นเจ้าภาพ</li> </ol> <p>การจัดกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เน้นการมีส่วนร่วมโดยสโมสรนักศึกษา ผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งภายหลัง นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีกระบวนการ</p>	<p>1.6-3-1 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประกันคุณภาพในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.6-3-3 MOU ของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>1.6-3-4 MOU ของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเหนือ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในชั้นจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วพบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและการทำงานในกิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อมเสนอข้อเสนอแนะไว้สำหรับการทำแผนพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>1.6-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-4-2 รายงานโครงการค่ายสโมสรพี่น้องรวมใจ</p> <p>1.6-4-3 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check) ซึ่งได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการโดยครอบคลุมถึงแผนที่สอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรวจสอบการใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับพฤติกรรมนักศึกษาใหม่ให้เข้าสู่การเป็นนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองทั้งบุคลิกภาพภายในและภายนอก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเหมาะสมของการเป็นนักศึกษา โดยโครงการค่ายคุณธรรม</li> <li>2. จัดให้มีระบบความสัมพันธ์ที่ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง โดยการจัดกิจกรรมพี่บ่น้องช่วงปิดเทอมเพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในกลุ่มนักศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของสาขาวิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัย</li> <li>4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม ในการ</li> </ol>	<p>1.6-4-1 รายงานโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.6-4-2 คู่มือบัณฑิตกิจกรรม</p> <p>1.6-4-3 รายงานโครงการแห่เทียนพรรษา</p> <p>1.6-4-4 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์และเฟสบุ๊คกิจกรรมนักศึกษาของคณะ</p> <p>1.6-4-5 รายงานโครงการค่ายสร้างคนสร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำรงชีวิตแบบวิถีไทย และช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. ผลักดันให้การร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษา</p> <p>6. เสริมสร้างความศรัทธาปลูกฝังให้นักศึกษารักและภูมิใจในความเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7. สนับสนุน และช่วยเหลือให้เกิดการทำงานเป็นทีมภายในสาขาวิชาของตนเอง และของคณะ</p> <p>8. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ให้นักศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>9. ส่งเสริมให้หัวหน้าหมู่เรียนเกิดภาวะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน</p> <p>10. รณรงค์ให้นักศึกษาเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	
ข้อ 6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามผลจากการประเมินในข้อ 5 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น</li> <li>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>3. ให้มีการสนับสนุนทุนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>4. ให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p>1.6-6-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-6-2 รายงานการมอบทุนการศึกษาในโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>1.6-6-3 คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งข้อเสนอแนะในการประเมินทุกกิจกรรมจะนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	6 ข้อ

#### จุดแข็ง

- คณะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง โดยยึดคิดว่า “กิจกรรมเป็นของนักศึกษา มีไว้เพื่อพัฒนานักศึกษา” โดยสโมสรนักศึกษาจะเป็นผู้วางแผนทำกิจกรรมและให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาเท่านั้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาระบบการประเมินผลในทุกกิจกรรมเพื่อให้ผลการประเมินสามารถวัดว่ากิจกรรมตอบวัตถุประสงค์ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้อง มีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทาง การดำเนินงาน ที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุน ด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนา สมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากร ที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบ และกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุ กะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1-1) เป็นผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อให้หน่วยงานและทุกคณะ สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการวิจัยได้ อีกทั้งในส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะขึ้น (2.1-1-2) เพื่อช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงานวิจัยในระดับคณะ	2.1-1-1 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="http://www.research.cmru.ac.th">http://www.research.cmru.ac.th</a> 2.1-1-2 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งสถานวิจัยของคณะ เพื่อให้คำแนะนำกับอาจารย์ในการทำวิจัย โดยจัดประชุมกรรมการสถานวิจัย การประชุมคณะกรรมการบริหาร การประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ KM ด้านงานวิจัยเพื่อผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัย ตรวจสอบวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้คำแนะนำ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีห้องสถานวิจัยคณะ ห้องสมุดคณะที่รวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมด และรวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำเว็บไซต์ของคณะโดยมีลิงค์เชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนข้อมูลทางสารสนเทศแก่อาจารย์	2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัย 2.1-2-2 ห้องสถานวิจัยคณะ 2.1-2-3 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>ด้านงบประมาณเกี่ยวกับทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสรรเงินทุนวิจัย โดยบทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำกับดูแลผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้สถานวิจัยของแต่ละคณะ เป็นหน่วยสนับสนุนในการขับเคลื่อนนำเสนอโครงการวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดสรรทุนวิจัย ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยในรอบปีการศึกษา 2557 นี้ คณะจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอโครงการวิจัยผ่านสถานวิจัยคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการวิจัยที่ได้รับพิจารณางบประมาณแผ่นดิน ในส่วนทุนวิจัยที่เสนอขอผ่าน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงการเสนอขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จากกระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นจำนวน 13 เรื่อง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับทั้งสิ้น 4,681,375 บาท</p>	2.1-3-1 ตารางสรุปรายชื่อผู้ได้รับทุนวิจัย เลขที่สัญญา จำนวนเงินและแหล่งที่ได้รับทุน
ข้อ 4	<p>ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 100,000 บาท เพื่อสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ส่วนในระดับนานาชาติทาง มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้เสนอขอรับทุนสนับสนุนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ ของมหาวิทยาลัย</p>	2.1-4-1 รายงานการเดินทางไปนำเสนอ งานวิจัยของอาจารย์



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยของแต่ละคณะ (2.1-5-1) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 100,000 บาท ทั้งนี้ โดยไม่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนสนับสนุนในการทำวิจัย ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรดังกล่าว ไปใช้ในการดำเนินงานของสถานวิจัยคณะดังต่อไปนี้</p> <p>1) การสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน และวางแผนพัฒนางานวิจัย</p> <p>2) การประเมินศักยภาพ/ความต้องการและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนงานวิจัย</p>	<p>2.1-5-1 โครงการสนับสนุนงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.1-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสนับสนุนงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 6	<p>ด้านระบบกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยใช้กระบวนการในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มอบหมายให้ภาควิชานิติศาสตร์ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนแนวทางการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ และมีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายลิขสิทธิ์ อีกด้วย</p>	<p>2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย.</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	5 ข้อ

## จุดที่ควรพัฒนา

- สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885703
	อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา	โทรศัพท์ : 053-885706
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี	โทรศัพท์ : 053-885707
	นางสาวนิตติกาญจน์ เชงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885745

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้      ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาฯ รับทุน โดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 26,500 บาท และภายนอก จำนวน 4,654,875 บาท ดังต่อไปนี้

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุดสัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 26,500 บาท						
1	อ.ดร.สุกฤทัย	อรุณศิริโรจน์	การใช้ทฤษฎีวิเคราะห์ระบบและหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด การแปล : กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 3 เอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	26,500	1 ต.ค. 57 – 30 ก.ย. 58	กองทุน วิจัย
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 12 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 4,654,875 บาท						
1	ผศ.ดร.ปทุมรัตน์	นาคนิษฐา	โครงการการพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูประถมศึกษา	583,000	7/57-6/58	สกว.
2	ผศ.ดร.ปทุมรัตน์	นาคนิษฐา	โครงการการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน	2,875,000	9/57- 12/58	สกว.
	ผศ.ดร.ธนพพร	นุตสาระ	แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมดนตรีของชาวกะเหรี่ยง ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดเชียงใหม่	300,000	9/12/56- 8/12/57	วช.
3	ผศ.รักฎา	เมธิโกศพงษ์	การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับ องค์กรท้องถิ่นในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ปีที่ 2	300,000	1/1/57- 31/12/57	วช.
4	อ.เสน่ห์	วงศ์สุภะที	กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับพัฒนาสมรรถนะเด็กก้อทิสติกในสถาน สงเคราะห์ในจังหวัดเชียงใหม่	100,000	24/3/57- 23/3/58	วช.
5	อ.สิริพร	คินมาเมือง	การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านพักคนชราในจังหวัด เชียงใหม่ ด้วยกิจกรรมศิลปะบำบัด	100,000	24/3/57- 23/3/58	วช.
6	อ.สายพิณ	สังคีตศิลป์	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กด้อยโอกาสในสถาน สงเคราะห์เด็กจังหวัดเชียงใหม่	100,000	24/3/57- 23/3/58	วช.
7	อ.ณัฐวัฒน์	โสมติ	การจัดการปัญหาน้ำเสียโดยใช้ศิลปะสร้างสรรค์ขยะแปลงเป็นทุน ในอ.แมริม จ.เชียงใหม่	100,000	24/3/57- 23/3/58	วช.
8	อ.สมศักดิ์	พรมจักร	การลดภาวะโลกร้อนตามโครงการรีไซเคิล โดยใช้ศิลปะสร้างสรรค์ อาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	24/3/57- 23/3/58	วช.
9	อ.อานิสรา	รัศมีเจริญ	การแก้ไขปัญหาการออกเสียงของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	25,000	23/4/57- 22/4/58	วช.
10	อ.พงษ์จิตติ	พัสอ่อง	การใช้สื่อบันเทิงคดีส่งเสริมความสามารถในการฟังและความคิด สร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์	25,000	23/4/57- 22/4/58	วช.
11	อ.สุชัยญา	วงศ์เวสซ์	สิทธิสตรีไทยในเชิงก้าวหน้าที่ปรากฏในนวนิยายไทย	21,875	23/4/57- 22/4/58	วช.
12	อ.วาทีณี	ศิริชัย	กลวิธีการสร้างนวนิยายชุดของไทยระหว่าง พ.ศ.2558-2556	25,000	23/4/57- 22/4/58	วช.
<b>รวมเป็นเงิน</b>				4,654,875 บาท		

## ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	146 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	146 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	146 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	26,500 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	4,681,375 บาท

## การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{4,681,375}{146} = 32,064.219 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{32,064.21}{25,000} \times 5 = 6.41 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

ปีงบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ของงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
5	5	✓	5	5

## เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

## จุดแข็ง

- คณาจารย์ได้รับงบประมาณการทำวิจัยเฉลี่ยต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

## จุดที่ควรพัฒนา

- การกระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

## ข้อเสนอแนะ

- ต้องการการสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยจากมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นางสาวนิติกาญจน์ เซงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885707

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

## 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทความที่ได้รับรางวัลดีเด่น ในการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ชุมชนกับการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว : กรณีศึกษาบ้านต้นโชค ตำบลหนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ นำเสนอ บทความในการประชุมวิชาการ พิบูลสงครามวิจัย ประจำปี 2558 “สองทศวรรษราช ภัฏพิบูลสงคราม จากห้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2558 ของ อาจารย์กิตติชัย ปัญญาวัน</li> <li>2. บทความเรื่อง “ศึกษาคำเลียนเสียงธรรมชาติและคำแสดงท่าทางในภาษาเกาหลี” ใน</li> </ol>



คำนำหน้า	ระดับคุณภาพ
	หนังสือรวมบทความข้ามขอบฟ้าและพรมแดนแห่งความรู้ การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร วันที่ 29 สิงหาคม 2557 ของอาจารย์ภาวนา เพ็ชรพราย
1.20	<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทความวิชาการเรื่อง Using Facebook Group to Facilitate Teaching English for Everyday Communication. ซึ่งเผยแพร่ใน Proceedings งานประชุมวิชาการ WEI European Academic Conference in Budapest 2014 ระหว่างวันที่ 22 – 25 มิถุนายน 2557 ในชื่อวารสาร WEI International Academic Conference Proceedings, (ISSN 2167-3179 USA) ของอาจารย์เกศินี ศรีรัตน์</li> <li>2. บทความวิชาการเรื่อง Conversational Interaction and Negotiation of Meaning in Task-Based Group Interaction and Language Acquisition Among Non-Native Speakers ในการประชุมวิชาการ The Second European Conference on Language Learning (ECLL2014) ณ Thistle Brighton, East Sussex. United Kingdom, สหราชอาณาจักร วันที่ 9-13 กรกฎาคม 2557 ของอ. ดร.นิตยา สงวนงาม</li> <li>3. บทความวิจัยเรื่อง Research-based Learning : A Method to Develop Independent Learners in an Asian Context ซึ่งบทความเผยแพร่ใน Proceedings ของการประชุม The 12<sup>th</sup> International Asia TEFL Conference and 23<sup>rd</sup> MELTA International Conference (Theme: Developing Sustainable Quality on English Language Education: Evolving Policies, Innovation Practices, Transforming Learning) ณ Borneo Convention Centre เมือง กูชิง รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 27 – 31 สิงหาคม 2557 ของ ผศ.ดร.ปทุมรัตน์ นาคนิษฐา</li> </ol>

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.80	<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการทรัพยากรน้ำเชิงบูรณาการแนวพุทธ : กรณีศึกษากลุ่มอนุรักษ์น้ำปิง จังหวัดเชียงใหม่ โดย อ.ดร.กันยารัตน์ รินศรี</li> <li>2. แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมดนตรีเด่หน้ากูของชาวกะเหรี่ยง ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอگیลยาณีวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผศ.ดร.ธนพร นุตสาระ</li> <li>3. กลยุทธ์แห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการภาครัฐของไทย โดยอ.ดร.จตุพร เสถียรคงที่มา : วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557</li> </ol>
0.80	<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่_ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทบาทของภาครัฐในการตอบสนองความต้องการและพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย โดย อ.สุรชาติ พุทธิมา</li> </ol>
1.00	<p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว โดย ผศ.วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์ (ใช้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาภาษาญี่ปุ่น</li> </ol>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

## กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าสัมพัทธ์	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของ บทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการ พิจารณาคัดฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ใน กรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

## ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	147 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	15 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	- เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	3 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	3 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	1 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	เรื่อง

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 162 คน นักวิจัยประจำทั้งหมด จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 146 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 15 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 4 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ลลิตา วิบูลวัชร	ศัพทานุกรมผลิตภัณฑ์ชุมชน 10 สาขา	2556	2557	สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ตำบลหนองควายเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	0.4
2	อ.ทศวรรษณ ธิมาคำ	ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาการทำผ้าฝ้ายยกดอกลำพูน	2557	2557	1.คลัง E-Book (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) ประเทศไทย 2. หอสมุดแห่งชาติรัชมิ่งคลาภิเษก เชียงใหม่ สำนักศิลปากรที่ 8	0.4

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
3	ผศ.รศ.ดร. เมธีโกศพงษ์	การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับองค์กรท้องถิ่นในชุมชน จ.เชียงใหม่ ปีที่ 2	2557	2557	กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนเวียงท่ากาน	0.2
4	ผศ.วิลาวัณย์ หงษ์อนุรักษ์	มีส่วนร่วมได้โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนระบบ CMRU LMS <a href="http://www.lib.cmru.ac.th/photo/view_album.php?set_albumName=album174">http://www.lib.cmru.ac.th/photo/view_album.php?set_albumName=album174</a>	2557	2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.4
5	ผศ.รศ.ดร. เมธีโกศพงษ์	รางวัลชมเชยโครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนระบบ CMRU LMS <a href="http://www.lib.cmru.ac.th/photo/view_album.php?set_albumName=album174">http://www.lib.cmru.ac.th/photo/view_album.php?set_albumName=album174</a>	2557	2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.4
<b>รวมคะแนน</b>						<b>1.40</b>

**การคำนวณ :**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{6.60}{162} \times 100 = \text{ร้อยละ } 4.07$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{4.07}{20} \times 5 = 1.01 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
ร้อยละ 20	4.07	×	1.01	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 เกียรติบัตรรางวัลดีเด่น การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ชุมชนกับการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว : กรณีศึกษาบ้านต้นโชค ต.หนองบัว อ.ไชยปราการ จ.เชียงใหม่ ในการประชุมวิชาการ ทิวาสงครามวิจัย ประจำปี 2558 “สองทศวรรษราชภัฏทิวาสงคราม จากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2558 ของอาจารย์กิตติชัย ปัญญาวัน

2.3-2 สำเนาหนังสือรวมบทความข้ามขอบฟ้าและพรมแดนแห่งความรู้ การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 1

2.3-3 บทความวิชาการเรื่อง Using Facebook Group to Facilitate Teaching English for Everyday Communication. ซึ่งเผยแพร่ใน Proceedings งานประชุมวิชาการ WEI European Academic Conference in Budapest 2014 ในชื่อวารสาร WEI International Academic Conference Proceedings, (ISSN 2167-3179 USA) ของอาจารย์เกศินี ศรีรัตน์

2.3-4 บทความวิจัยเรื่อง Research-based Learning : A Method to Develop Independent Learners in an Asian Context ซึ่งบทความเผยแพร่ใน Proceedings ของการประชุม The 12<sup>th</sup> International Asia TEFL Conference and 23<sup>rd</sup> MELTA International Conference (Theme: Developing Sustainable Quality on English Language Education: Evolving Policies, Innovation Practices, Transforming Learning) ณ Borneo Convention Centre เมืองกูชิง รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 27 – 31 สิงหาคม 2557 ของ ผศ.ดร.ปทุมรัสมิ์ นาคนิษฐา

2.3-5 สำเนาบทความในงานประชุมวิชาการ ในการประชุมวิชาการ The Second European Conference on Language Learning (ECLL2014) ณ Thistle Brighton, East Sussex. United Kingdom, สหราชอาณาจักร เรื่อง Conversational Interaction and Negotiation of Meaning in Task-Based Group Interaction and Language Acquisition Among Non-Native Speakers ของ อ.ดร.นิตยา สงวนงาม

2.3-6 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (เมษายน – กันยายน 2557)

2.3.7 สำเนาบทความของอาจารย์สุรชาติ พุทธิมา ในวารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557

2.3-8 หนังสือศัพทานุกรมผลิตภัณฑ์ชุมชน 10 สาขา ของอาจารย์ลลิตา วิบูลวัชร

2.3-9 หนังสือบันทึกข้อความของเทศบาลตำบลหนองควาย

2.3-10 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ลลิตา วิบูลวัชร

2.3-11 Print out หน้าเว็บ E-Book ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาการทอผ้าฝ้ายยกดอกลำพูนของคลังเอกสาร  
ดิจิทัลออนไลน์หอสมุดแห่งชาติรัชมิ่งคลาสิกเชียงใหม่ และหน้าเว็บคลัง E-Book (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) ประเทศไทย

2.3-12 หนังสือภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาการทอผ้าฝ้ายยกดอกลำพูน

2.3-13 ตำรา การใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว ของ ผศ.วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์

2.3-14 Print out ประกาศมอบรางวัลการประกวดการผลิตสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์บนระบบ CMRU  
LMS แก่ ผศ.วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์ และ ผศ.รักฎา เมธิโกศพงษ์

#### จุดที่ควรพัฒนา

- กระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารและงาน ประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้เพิ่มมากขึ้น
- จัดหาแหล่งแสดงผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่มีกรรมการประเมินผลงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นางสาวนิติกาญจน์ เซงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885707

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2557 ที่มีการกำหนดระบบและกลไกและกระบวนการที่บริการวิชาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) ที่ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายไว้คือ อำเภอแมริมและอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2557 คณะมีโครงการบริการวิชาการในลักษณะของการบูรณาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทางมนุษยศาสตร์ “โครงการดนตรีจิตสาธารณะ” “โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน” “โครงการอาสาสอนภาษาจีน” “โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สหศาสตร์ปฏิบัติ : การพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา” “โครงการฝึกอบรมทักษะและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา”</li> <li>2. ทางสังคมศาสตร์ “โครงการให้บริการด้านวิชาการทางกฎหมายแก่ชุมชน” “โครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย” “โครงการห้องเรียนความรู้สู่ชุมชน”</li> </ol> <p>โดยมีจุดประสงค์สำคัญคือ ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีทักษะและประสบการณ์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และสามารถถ่ายทอดความรู้สร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน บนฐานการให้คำปรึกษาตามความถนัดและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพร้อมได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จใน</p>	<p>3.1-1-1 แผนบริการวิชาการ ปี 2558</p> <p>3.1-1-2 โครงการดนตรีจิตสาธารณะ</p> <p>3.1-1-3 โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</p> <p>3.1-1-4 โครงการอาสาสอนภาษาจีน</p> <p>3.1-1-5 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สหศาสตร์ปฏิบัติ : การพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>3.1-1-6 โครงการฝึกอบรมทักษะและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา”</p> <p>3.1-1-7 โครงการให้บริการด้านวิชาการทางกฎหมายแก่ชุมชน</p> <p>3.1-1-8 โครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย</p> <p>3.1-1-9 โครงการห้องเรียนความรู้สู่ชุมชน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ เสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้ว	
ข้อ 2	ในโครงการบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการนั้น คณะได้มีการนำมาใช้ในการวางแผนการใช้ประโยชน์ สำหรับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ให้บริการวิชาการตามโครงการในข้อ 1 และคณะ ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนหรือสังคมได้รับบริการอย่างต่อเนื่องในทุก ปี และมีการนำโครงการดังกล่าวมาบูรณาการกับการ เรียนการสอน เช่น ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยมี อาจารย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	3.1-2-1 รายงานสรุปโครงการบริการ วิชาการตามข้อ 1
ข้อ 3	1 โครงการดนตรีจิตสาธารณะ เป็นการนำนักศึกษาไป แสดงดนตรีตามสวนสาธารณะ สาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ประชาชนที่ผ่านไปมาเกิดสุนทรีย์ 2 โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน เป็นการนำนักศึกษาไป บริการจัดระบบห้องสมุดชุมชนที่ต้องการความ ช่วยเหลือ 3 โครงการอาสาสอนภาษาจีน เป็นการนำนักศึกษาลง พื้นที่ในโรงเรียนประถมเพื่อสอนภาษาจีน 4 โครงการให้บริการด้านวิชาการทางกฎหมายแก่ ชุมชน เป็นการนำนักศึกษาออกให้คำปรึกษากฎหมาย แก่ชุมชน 5 โครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย เป็นการเผยแพร่ องค์ความรู้ในด้านกฎหมาย 6 โครงการห้องเรียนความรู้สู่ชุมชน นำนักศึกษาลง พื้นที่เพื่อศึกษาวิถีชีวิตของคนในชุมชน ทั้ง 6 โครงการเป็นโครงการให้เปล่า	3.1-3-1 รายงานสรุปโครงการบริการ วิชาการ ทั้ง 6 กิจกรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	คณะได้นำสรุปความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 เสนอ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	3.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการ ประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการจัดบริการ วิชาการ ตามผลจากการประเมินในข้อ 4 โดยหาแนว ทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการบริการวิชาการให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น</li> <li>2. กำหนดตัวชี้วัดในแผนบริการวิชาการให้ ชัดเจนและเหมาะสม</li> </ol> ซึ่งข้อเสนอแนะในการประเมินทุกกิจกรรมจะนำมา พิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของ ชุมชน และประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้	3.1-5-1 แผนการบริการวิชาการของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายตามเกณฑ์
5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ (✓)	4 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะมีศาสตร์ที่หลากหลายจึงมีความสามารถที่จะบริการวิชาการได้อย่างกว้างขวาง

จุดที่ควรพัฒนา

- ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

## ข้อเสนอแนะ

- เสนอโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกคณะมีส่วนร่วมได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐชา วงศ์ชารภี	โทรศัพท์ : 053-885707
	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885708

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีอาจารย์ภาสกร โทณะวณิก รองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานดำเนินการพร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา ผู้แทนนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งได้มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และนำเสนอในที่ประชุมเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2558
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผล โดยกำหนดให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม โดยใช้แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเป็นหลักการ โดยมีกระบวนการ ดังนี้  1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 3. จัดประชุมกรรมการเพื่อพัฒนาแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. จัดทำร่างแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการรวบรวม	4.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-2-2 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-2-3 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



เกณฑ์ มาตรฐาน บ	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการของคณะที่อยู่ในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงานเห็นชอบ</li> <li>6. สรุปกิจกรรมนำส่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกปฏิทินและข้อมูลในส่วนกลางให้สอดคล้องกับแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</li> <li>7. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</li> <li>8. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ol>	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ในคณะและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</li> <li>- กิจกรรมรดน้ำคำหัวอาจารย์อาวุโส</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายพื้นเมืองของอาจารย์เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>3. โครงการตลาดนัดวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ol>	<p>4.1-3-1 ปฏิทินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-2 โครงการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รวมถึงแผนงานโดยสโมสรนักศึกษาที่มีการดำเนิน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการน้องใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เดินขึ้นดอยไหว้สาพระธาตุดอยสุเทพและรับเข็ม</li> <li>2. โครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ol>	
ข้อ 4	<p>ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในชั้นจัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วพบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและการทำงานในกิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อมเสนอข้อเสนอแนะไว้สำหรับการทำแผนพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>4.1-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-4-2 รายงานสรุปโครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-4-3 รายงานสรุปโครงการแห่เทียนพรรษา</p> <p>4.1-4-4 รายงานสรุปกิจกรรมรดน้ำคำหัวอาจารย์อาวุโส</p> <p>4.1-4-5 รายงานสรุปกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายพื้นเมืองของอาจารย์เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-6 รายงานสรุปโครงการน้องใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เดินขึ้นดอยไหว้สาพระธาตุดอยสุเทพฯ</p> <p>4.1-4-7 รายงานสรุปโครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-4-8 รายงานสรุปโครงการตลาดนัดวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำสรุปผลการ ประเมินในแต่ละโครงการ มาปรับปรุงแผนงานในครั้งถัดไป โดยการจัดกิจกรรมของคณะแต่ละครั้งจะมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ และมีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินการใน แต่ละครั้ง โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัด กิจกรรมในครั้งที่แล้วมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องดังกล่าว	4.1-5-1 รายงานสรุปโครงการกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการเอง และการขอให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อ บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>2. เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>3. เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊กของคณะ</li> <li>4. จัดทำป้ายไว้นิลเผยแพร่กิจกรรม</li> <li>5. ขอให้มหาวิทยาลัยช่วยดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผ่านจดหมายข่าวหิงค์ราชภัฏ รายการวิทยุของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รายการโทรทัศน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ We TV และ สื่อมวลชนท้องถิ่น</li> </ol>	4.1-6-1 ภาพข่าว ข่าว สื่อ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปกติ
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	6 ข้อ

**จุดแข็ง**

- คณะมีภาควิชาหลากหลายและมีนักศึกษาจำนวนมาก จึงสามารถดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นและมีวงกว้างขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ภาสกร โทณะวนิก อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์	โทรศัพท์ : 053-885708

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน  
และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม  
สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ.2556-2560 ที่สอดคล้องกับและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2557-2561) โดยให้คณาจารย์ หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรของคณะได้มีส่วนร่วม ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2556-2560 และมีคำสั่งให้ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และคณาจารย์ร่วมประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดของคณะ ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2557 (5.1-1-1)</li> <li>- ทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะ (SWOT ANALYSIS) โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม และกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้านของคณะ คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการประชุมระดมความคิดเห็นผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และคณาจารย์ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์(พ.ศ.2556-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 (5.1-1-2)</li> <li>- มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์(พ.ศ.2556-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (5.1-1-3 ถึง 5.1-1-4)</li> </ul>	<p>5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)</p> <p>5.1-1-2 คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558</p> <p>5.1-1-3 รายงานคณะกรรมการประจำคณะ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เรื่องทบทวนแผนยุทธศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงินและงบประมาณ (5.1-2-1)</li> <li>2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการเงินของคณะ (5.1-2-2)</li> <li>3. คณะนำเอาแนวทางการจัดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2558 ของมหาวิทยาลัย (5.1-2-3) โดยภาควิชาและสาขาวิชาดำเนินการจัดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย (5.1-2-4) ซึ่งข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อมูลและให้ทุกหน่วยงานยึดถือและนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (5.1-2-4 – 5.1-2-5)</li> </ol>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ ทรัพยากรทางการเงิน</p> <p>5.1-2-2 แผนกลยุทธ์ทาง การเงินคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>5.1-2-3 แนวทางการจัดทำค่า ขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2557</p> <p>5.1-2-4 ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2557</p> <p>5.1-2-5 แนวทางการจัดทำค่า ขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2557</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารคณะ และตัวแทนคณาจารย์ทุกสาขาวิชารับผิดชอบตามพันธกิจของคณะ ร่วมเป็นกรรมการ (5.1-3-1) เพื่อวิเคราะห์และประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง 3 ด้านดังนี้ 1.ด้าน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2.ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 3.ด้านการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งหัวข้อนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากคณะกรรมการข้างต้น และผ่านการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 ที่มติที่ประชุมเห็นชอบให้ คณะกรรมการฯ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและ รายงานผลการดำเนินงานให้ทราบอีกครั้งเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประชุม อาจารย์คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 4/2558</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความ เสี่ยง ประจำปี 2557</p> <p>5.1-3-4 รายงานผลการ บริหารความเสี่ยง ประจำปี 2557</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักประสิทธิผล คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้(5.1.4-1 และ 5.1-4-2)</li> <li>2. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพได้แก่ ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru) เพื่อจัดเก็บระบบเอกสารและงานสารบรรณ (5.1-4.3) ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - จ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของงานการเงิน การพัสดุ และงานแผน (5.1-4.4) และระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์ของงานวิชาการ เพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนนักศึกษา (5.1-4.5)</li> <li>3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยมีการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ (5.1-4.6)</li> <li>4. หลักการรับผิดชอบต่อ มีการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสำรวจความพึงพอใจการทำงานผู้บริหารคณะเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน (5.1-4.7)</li> <li>5. หลักความโปร่งใส มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน (5.1-4-8)</li> <li>6. หลักการมีส่วนร่วมมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้บส่วนการพัฒนา เช่นคณะกรรมการสถานวิจัย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริการ</li> </ol>	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p> <p>5.1-4-3 Print out ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru)</p> <p>5.1-4-4 Print out ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.1-4-5 Print out ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1-4-6 คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-4-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการทำงานผู้บริหารคณะ</p> <p>ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-4-8 รายงานผลการตรวจสอบติดตามการทำงานคณะดี</p> <p>5.1-4-9 คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>คณะกรรมการบริการความ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความเสี่ยงและความคุ้มค่าภายใน (5.1-4-9)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ (5.1-4-10)</p> <p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันได้แก่การประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามแนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัย (5.1-4-11-5.1-4-12)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียม อันได้แก่งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ 10,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ (5.1-4-13)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและลงมติร่วมกันในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน และกรรมการบริหารคณะ และการประชุมเพื่อเสนองบประมาณประจำปี (5.1-4-14 -5.1-4-15)</p>	<p>เสี่ยงและความคุ้มค่าภายใน</p> <p>5.1-4-10 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4-12 คู่มือแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน บุคลากร</p> <p>5.1-4-13 งบประมาณแต่ละสาขาวิชา และงบประมาณการพัฒนาตนเองของบุคลากร</p> <p>5.1-4-14 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน</p> <p>5.1-4-15 รายงานการประชุมสรุปงบประมาณสาขาวิชาเพื่อเสนองบประมาณประจำปี 2558</p>
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนการวิจัยทางภาษา และการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 กิจกรรม ในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพื่อสกัดองค์ความรู้จากดังกล่าวจาก	5.1-5-1 แนวปฏิบัติด้านการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยโดยอาจารย์เมษิต ไชยประสิทธิ์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์ต้นแบบ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจากทักษะและประสบการณ์ตรง ตามประเด็นความรู้โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ เพื่อให้คณาจารย์ในคณะสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>5.1-5-2 แนวปฏิบัติด้านเทคนิคการดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์ ดร.จตุพร เสถียรคง</p> <p>5.1-5-3 Print out เว็บไซต์แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 2 กิจกรรม</p> <p>5.1-5-4 รายงานผลการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัยทางภาษา และบริการวิชาการ</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และดำเนินการตามแผน โดยมีคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน การดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการตามวางแผนพัฒนาบุคลากรและกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเป็นกรรมการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารคณะ (5.1-6-1)</li> <li>2. มีการประชุมกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะเพื่อรายงานสรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง (5.1-6-2-5.1-6-3)</li> </ol>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-6-2 รายงานสรุปผลพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ อันประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การควบคุมคุณภาพ กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (5.1-7-1 และ 5.1-7-2)</li> <li>2. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดประชุม</li> </ol> </li> </ol>	<p>5.1-7-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุมสะพานงา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.1-7-3)</p> <p>2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรที่รับผิดชอบตั้งแต่ วันที่ 14 - 25 สิงหาคม 2558 จำนวน 17 หลักสูตรของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และอีก 7 หลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบร่วม กับคณะครุศาสตร์ (5.1-7-4 และ 5.1-7-5) และ รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2558 (5.1-7-6)</p> <p>2.3 ระดับคณะ ได้กำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อดำเนินการจัดเก็บ เอกสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ (5.1-7-7)</p>	<p>เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้และ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-3 รายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุมเตรียมความพร้อมด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา และภาพถ่าย</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 2809/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-5 Print out ประมวลภาพ กิจกรรมการ ประเมินหลักสูตร</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 28 สิงหาคม 2558</p> <p>5.1-7-7 คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 73/2558 เรื่องแต่งตั้งผู้ กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปกติไป
5	7	✓	5	5

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะมีอาจารย์จำนวนมากจึงต้องหาวิธีการที่จะให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวพัศตร์พิมล สมบัติใหม่ นางสาวณัฐนันท์ โสภ นางสาวณัฐติการ์ณ วังวิริยะ	โทรศัพท์ : 053-885710

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกกำกับการทำงานประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-1)</li> <li>2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2557 (5.2-1-2)</li> </ol>	5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5.2-1-2 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2557 5.2-1-3 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีการรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 2 ครั้ง (5.2-2-1 - 5.2-2-3)</li> <li>2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุมสะบันงา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ol>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ...../2558</p> <p>5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ...../2558</p> <p>5.2-2-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในวันที่ กุมภาพันธ์ 2558</li> <li>2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรในวันที่ 10 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุมสะบันงา</li> <li>3 จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บหลักฐานและจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน</li> </ol>	<p>5.2-3-1 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมอบรมประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>5.2-3-2 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-3-3 บิลส่งของรายการวัสดุ</p> <p>5.2-3-4 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับสาขาวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ.7 หลักสูตร 4. จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณ ในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในระยะเวลาที่ กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 17 หลักสูตร (14 – 25 สิงหาคม 2558 ) ณ ห้องประชุมสถาบันฯ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ได้สรุปผลการ ดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558	5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพหลักสูตร 5.2-4-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร 5.2-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ผลได้	เป็นที่ยอมรับได้
3	3	✓	3	3

#### จุดที่ควรพัฒนา

- คณะมีหลักสูตรจำนวนมากจึงต้องหาระบบการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร
- คณะมีหลักสูตรที่มีศาสตร์หลากหลายจึงจำเป็นต้องหากระบวนการที่สามารถให้คำแนะนำกับ

หลักสูตรได้อย่างตรงตามศาสตร์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภ	โทรศัพท์ : 053-885764



## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีระบบข้อมูลข่าวสารที่ดี</li> <li>2. คณะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดกิจกรรมทุกครั้ง โดยให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษากิจกรรมเท่านั้น</li> </ol> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรรหาสถานประกอบการที่พร้อมและเหมาะสมเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>2. พัฒนาระบบการประเมินผลในทุกกิจกรรมเพื่อให้ผลการประเมินสามารถวัดว่ากิจกรรมตอบวัตถุประสงค์ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง</li> </ol>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์ได้รับงบประมาณการทำวิจัยเฉลี่ยต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</li> </ol> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยให้มากขึ้น</li> <li>2. การกระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณวุฒิด้านวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. กระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารและงานประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้เพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. จัดหาแหล่งแสดงผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่มีกรรมการประเมินผลงาน</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการการสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยจากมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น</li> </ol>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีศาสตร์ที่หลากหลายจึงมีความสามารถที่จะบริการวิชาการได้อย่างกว้างขวาง</li> </ol> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกคณะมีส่วนร่วมได้</li> </ol>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <p>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. คณะมีภาควิชาหลากหลายและมีนักศึกษาจำนวนมาก จึงสามารถดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นและมีวงกว้างขึ้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. คณะมีอาจารย์จำนวนมากจึงต้องหาวิธีการที่จะให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง</p> <p>2. คณะมีหลักสูตรจำนวนมากจึงต้องหาระบบการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร</p> <p>3. คณะมีหลักสูตรที่มีศาสตร์หลากหลายจึงจำเป็นต้องหากระบวนการที่สามารถให้คำแนะนำกับหลักสูตรได้อย่างตรงตามศาสตร์</p>

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ (เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวชี้ วัดการ	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3 คะแนน	1.73	0.09 คะแนน	x	0.09
		19			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	15.43 X5	ร้อยละ 1.93	x	1.93
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	14.25 X5	ร้อยละ 1.18	x	1.18
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 10	(20) - (151.52)X5	ร้อยละ -65.76	x	0
		10			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					1.53
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000บาท	4,681,375	31,846.09 บาท	✓	5.00
		1.47			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 3	4.20 X 5	ร้อยละ 1.05	✓	1.05
		20			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.68
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					4.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ 1 ส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					2.77

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	1.04	5	0.09	1.53	ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	1.05	3.68	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 3	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	-	4.50	ระดับคุณภาพ ดี
ค่าเฉลี่ยรวม	2.03	4.72	0.57	2.77	โอเค
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2557  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- -ระดับปริญญาตรี	18
			- -ระดับปริญญาโท(แผน ก)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- -ระดับปริญญาตรี	16
			- -ระดับปริญญาโท(แผน ก)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- -ระดับปริญญาตรี	1
			- -ระดับปริญญาโท(แผน ก)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	
			- -ระดับปริญญาตรี	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	
			- -ระดับปริญญาตรี	18
			- -ระดับปริญญาโท(แผน ก)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
			- -ระดับปริญญาตรี	18
			- -ระดับปริญญาโท(แผน ก)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตนเองบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	
			- -ระดับปริญญาตรี	1
			- -ระดับปริญญาโท(แผน ก)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	0
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- ระดับปริญญาตรี	2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	5,688
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	5,659
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	29
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	162
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	147
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	22
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	6
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	114
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	21
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	15
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	6,390.06
			- ระดับปริญญาตรี	6,390.06
			- ระดับปริญญาโท	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามคุณวุฒิ	162

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก	15
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	990
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	N/A
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน สาขา	1
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	3
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	3
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ	1



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			<p>นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI</p> <p>- -จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p> <p>- -จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p> <p>- -จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p> <p>- -จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<p>จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)</p> <p>- ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด</p>	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-- ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้เผยแพร่ในระดับชาติ</li> <li>-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</li> <li>-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</li> <li>-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</li> </ul>	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริณญาเอก)</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a>) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</li> <li>-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank</li> </ul>	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	162
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	147
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	147
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	26,6500
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26,6500
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	4,654,875
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,654,875
ตัวบ่งชี้ที่	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	162

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
4.3			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	162
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	15
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	3
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	15
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3.	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	15
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	3
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1			
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	5
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	3
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	3
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 7	ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	6
			--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	3
			--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	3
			--ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1
			--ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	8
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรมหรือโครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	990
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา







คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่าง ๆ โดยให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำเอกสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม

๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการนักศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้

๒. นางสาวณัฐนันท์ ไสภ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ผู้กำกับตัวบ่งชี้

๒. นางสาวณัฐนันท์ ไสภ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับตัวบ่งชี้

๒. นางสาวนัฐชา วงศ์ธารณี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี และ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการนักศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้

๒. ผู้ช่วยคณบดีงานวิเทศสัมพันธ์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้ช่วยผู้กำกับตัวบ่งชี้

๓. นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๒. องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับตัวบ่งชี้

๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้ช่วยผู้กำกับตัวบ่งชี้

๒. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารภี ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
๓. นางสาวนิตกัญญา เสงคะแสง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๓. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้กำกับตัวบ่งชี้  
๒. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารภี ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
๓. นางสาวชลกัญญา กันธะวงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๔. องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้กำกับตัวบ่งชี้  
๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยผู้กำกับตัวบ่งชี้  
๓. นางสาวชลกัญญา กันธะวงค์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

๕. องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ


ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้กำกับตัวบ่งชี้  
๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี ผู้ช่วยผู้กำกับตัวบ่งชี้  
๓. นางสาวพัทศรีทิมล สมบัติใหม่ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
๔. นางสาวณัฐนันท์ โสภา ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
๕. นางสาวณัฐติการณีย์ วงวีริยะ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการนักศึกษา ผู้กำกับตัวบ่งชี้  
๒. นางสาวณัฐนันท์ โสภา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทอ ประวัง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## คณะผู้จัดทำ

### ผู้จัดทำรูปเล่ม

- |                   |              |                                   |
|-------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. อาจารย์นิล     | พันธุงษ์ชื่น | รองคณบดีฝ่ายแผนและกิจกรรมนักศึกษา |
| 2. นางสาวณัฐนันท์ | โสภา         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน          |

### ผู้รวบรวมข้อมูลและจัดเก็บเอกสาร

- |                     |               |                                   |
|---------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1. อาจารย์นิล       | พันธุงษ์ชื่น  | รองคณบดีฝ่ายแผนและกิจกรรมนักศึกษา |
| 2. อาจารย์สุรชาติ   | พุทธริมา      | หัวหน้าสำนักงานคณบดี              |
| 3. นางสาวณัฐชา      | วงศ์ษารภี     | หัวหน้างานวิชาการและบริการวิชาการ |
| 4. นางสาวพัชร์พิมล  | สมบัติใหม่    | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป         |
| 5. นางสาวชลกาญจน์   | กันธะวงศ์     | นักวิชาการศึกษา                   |
| 6. นางสาวนิติกาญจน์ | เซงคะแส้      | นักวิชาการศึกษา                   |
| 7. นางสาวณัฐนันท์   | โสภา          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน          |
| 8. นางสาวณัฐติการณ  | วงวิริยะ      | นักวิชาการพัสดุ                   |
| 9. นายภาสกร         | แห่งศักดิ์ศรี | นักวิชาการบริหารงานทั่วไป         |



**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

202 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ : 0-5388-5700, 0-5388-5708 โทรสาร : 0-5388-5709

Website : <http://www.human.cmru.ac.th>